



## Tampereen kaupunki: koulutustoimiala - Tiedotteet

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

Tiedotteet:

[2003](#)

[2002](#)

[2001](#)

### 2003

[19.12.](#) Kodin ja koulun välinen yhteistyö esillä Valmassa

[17.12.](#) Panu Pitkänen Tesoman koulun rehtoriksi

[27.11.](#) Hallilan kouluun kolmas ja neljäs luokka jo ensi syksynä -  
kommentoi Valmassa

[7.11.](#) Koulutuslautakunta päätti koulujen työ- ja loma-ajoista

[7.11.](#) Opit-palvelu tukee oppimista

[30.10.](#) Koulutustoimialan oppilaitosten  
lukuvuoden 2004-2005 työ- ja loma-ajat esillä Valmassa

[3.10.](#) Sammon lukiohanketta esitellään yleisölle

[2.10.](#) Tampereen koulupsykologit yhteisiin tiloihin

[25.9.](#) Luokanopettajien sijaisjärjestelyt esillä Valmassa

[19.9.](#) Työryhmä suunnittelemaan Tampereen iltapäivätoimintaa

[10.9.](#) Hatanpään lukiossa aletaan painottaa musiikkia

[7.8.](#) Kuvataiteen perusopetus aikuisille alkaa syksyllä

[6.8.](#) Koulut alkavat - lisäopetuksessa riittävästi paikkoja,  
opetussuunnitelmia uudistetaan

[9.7.](#) Koulujen lukuvuoden 2003 - 2004 alkamisajat

[22.5.](#) Seutukunnan lukiot tiiviimpään yhteistyöhön

### 2002

[20.12.](#) Sammon lukion yleinen suunnittelukilpailu ratkennut

[13.9.](#) Tamperelaiskoululaiset mukana voittaneessa

aasialais-eurooppalaisessa projektissa

[4.9.](#) Aasialais-eurooppalaista kasvatusyhteistyötä esitellään Tampereella

[19.6.](#) IAEC:n kongressi päättyi: Kaupungit avainasemassa koulutuksen kehittäjinä

[17.6.](#) Castells: Koulutusjärjestelmien rakentaminen on kaupunkien paras investointi

[28.5.](#) Kansainvälinen kouluväki kokoontuu Tampereella

[8.5.](#) Toiseen asteen oppilaitosten verkko-opo valmistui

[19.4.](#) Yhteisvalinnan tulokset ja perusopetuksen lisäopetus

[17.4.](#) Työelämään tutustuttajia palkittiin

[3.4.](#) Ammattiopistolle tunnustus laadusta

[14.2.](#) Kuljetuskoulutuksella varaudutaan työvoimapulaan

[4.2.](#) Kouluja yhdistetään

## **2001**

[29.11.](#) Erityisopetuksessa avoimet ovet

[15.11.](#) Yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeströmille Ranskan valtion tunnustus

[15.10.](#) Yleissivistävälle koulutukselle kestävän kehityksen ohjelma

[24.9.](#) Euroopan kielipäivää vietetään 26.9

[2.8.](#) Koulut alkavat

[21.6.](#) Esiopetussuunnitelma hyväksyttiin ensi syksyksi

[23.5.](#) Kaukajärvi saa uuden koulun, hanketta esitellään yleisölle

[18.4.](#) Yhteisvalinnan tulosten julkaiseminen ja numeroiden korottaminen 2001

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 8.1.2004

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Kodin ja koulun välinen yhteistyö esillä Valmassa (19.12.2003)**

Tampereen kaupungin koulutuslautakunta hyväksyy seuraavassa kokouksessaan tiistaina 30. joulukuuta 2003 koulutustoimialan vuoden 2004 käyttösuunnitelman. Yhtenä osana käyttösuunnitelmaa on 40 000 euron lisämääräraha, jonka kaupunginvaltuusto myönsi talousarviokokouksessaan vanhempainyhdistysten ja koulujen käyttöön kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön.

Opetuspalvelukeskus suunnittelee määrärahan käyttöä yhdessä koulujen ja vanhempainyhdistysten edustajien kanssa. Tavoitteena on saada aikaan mahdollisimman paljon konkreettista toimintaa. Vanhempainyhdistyksistä on alustavasti toivottu muun muassa koulujen turvallisuutta kehittävä koulutuksen järjestämistä. Kuntalaiset voivat esittää ideoita lisämäärärahan käytöstä valmistelufoorumi Valman kautta maanantaihin 29.12. saakka osoitteessa [www.tampere.fi/osallistu/valma](http://www.tampere.fi/osallistu/valma).

*Varpu Seppälä*

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 19.12.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

### **Panu Pitkänen Tesoman koulun rehtoriksi (17.12.2003)**

Tampereen kaupungin koulutuslautakunnan jaosto on valinnut Tesoman koulun rehtoriksi 1.3.2004 alkaen filosofian maisteri Panu Pitkäsen, 40. Pitkänen on työskennellyt aiemmin Tesoman koulussa opettajana ja apulaisrehtorina ja siirtyy rehtoriksi Tampereen kaupungin maahanmuuttajaopetuksen koordinaattorin tehtävistä.

*Varpu Seppälä*

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 17.12.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Hallilan kouluun kolmas ja neljäs luokka jo ensi syksynä (27.11.2003)

Hallilan koulussa toimii jo ensi syksystä lähtien myös kolmas ja neljäs luokka, mikäli torstaina 4. joulukuuta kokoontuva koulutuslautakunta päättää asiasta esityksen mukaisesti. Viidennelle luokalle oppilaat siirtyvät Hallilan koulukiinteistöstä lukuvuonna 2005 2006 Kanjonin kouluun Hervantaan.

Koulutuslautakunta päätti viime keväänä siirtää Hallilan koulun Nekalan oppilasalueelta Hervannan oppilasalueeseen. Hyväksyessään keväällä hallilalaisten oikaisuvaatimusta lautakunta päätti, että oppilaat jatkavat kolmannen ja neljännen luokan Hallilan koulussa ja siirtyvät lukuvuoden 2005 2006 alusta viidennelle luokalle Hervannan oppilasalueelle. Koulutuslautakunnan päätöksen mukaisesti koulun siirtokelpoiset tilat pysyvät Hallilassa.

Koska Nekalan oppilasalueen kouluissa tilanahtaus on suuri, on päätösehdotuksen mukaan tarkoituksenmukaista, että hallilalaiset lapset jatkavat jo lukuvuoden 2004 2005 alusta kolmannella ja neljännellä luokalla Hallilan koulukiinteistössä. Tämä merkitsee myös sitä, että Nekalan koulussa kolmannen luokan käyneet hallilalaiset oppilaat jatkavat Hallilan koulussa neljännellä vuosiluokalla ja siirtyvät lukuvuoden 2005 2006 alussa viidennelle luokalle Kanjonin kouluun.

Kuntalaiset voivat kommentoida asiaa valmistelufoorumi Valman kautta 3.12. saakka osoitteessa [www.tampere.fi/osallistu/valma](http://www.tampere.fi/osallistu/valma). Valman kautta annettu mielipide menee suoraan koulutuslautakunnan jäsenten sähköpostiin ja asian esittelijälle.

*Varpu Seppälä*

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 27.11.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

### Koulutuslautakunta päätti koulujen työ- ja loma-ajoista (7.11.2003)

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereen kaupungin peruskoulujen ja lukioiden syysloma on ensi syksynä kolmen päivän pituinen ja se sijoitetaan viikonlopun molemmin puolin niin, että vapaasta tulee kaikkiaan viiden päivän mittainen.

Tampereen kaupungin koulutuslautakunta päätti torstaina Tampereen kaupungin peruskoulujen ja lukioiden lukuvuoden 2004 2005 työ- ja loma-ajoista. Tampereen ammattiopiston ensi lukuvuoden työ- ja loma-ajoista päätetään myöhemmin.

Peruskoulujen ja päivälukioiden syyslukukausi alkaa ensi syksynä torstaina 12.8. ja päättyy keskiviikkona 22.12.2004. Syysloma sijoittuu torstaista maanantaihin 14.-18. lokakuuta 2004.

Kevätlukukausi alkaa maanantaina 10.1., talviloma on Kuntaliiton suositteleman valtakunnallisen porrastuksen mukaisesti 28.2.-4.3. , pääsiäislomaa vietetään 25.-28.3. ja helatorstain jälkeinen perjantai 6.5. on lomapäivä. Kevätlukukausi päättyy 4.6.2005.

Perusopetuslain mukaan peruskoulujen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuonna 2004 2005 itsenäisyyspäivä ja loppiainen osuvat muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten varsinainen lukuvuoden työpäivien määrä on 188. Perusopetusasetuksessa määrätään, että lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä, joka vuonna 2005 on lauantai 4.6.2005.

Lukiokoulutukselle lainsäädäntö ei anna yhtä tarkkoja määräyksiä, mutta koska peruskoulut ja lukiot toimivat usein samoissa tiloissa ja käytössä on myös yhteisiä opettajia, ei työaikojen poikkeaminen toisistaan tule kysymykseen.

Aikuislukioiden syyslukukausi on 30.8.-14.12. ja syysloma 11.-15.10.2004, kevätlukukausi 10.1.-28.5.2005, talviloma 28.2.-4.3. ja pääsiäisloma 24.-28.3.2005.

Peruskoulujen ja lukioiden lukuvuoden 2004 2005 työ- ja loma-ajat olivat kommentoitavina myös Valma-valmistelufoorumilla, jonka kautta asiasta tuli kuntalaisilta kaikkiaan 82 mielipidettä.

[Yhteenveto Valmaan lähetetyistä mielipiteistä](#)

*Varpu Seppälä*

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 7.11.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Opit-palvelu tukee oppimista (7.11.2003)**

Tampereen koulut saavat käyttöönsä sähköisen oppimisympäristön, joka sisältää myös uuden opetussuunnitelman mukaisia valmiita oppimateriaaleja. Koulutuslautakunta päätti torstaina solmia kolmivuotisen kumppanuussopimuksen WSOY:n kanssa Opit-palvelusta.

Palvelua on jo kokeiltu niin Tampereella kuin useissa muissakin kaupungeissa, mutta Tampereen kaupunki tekee ensimmäisenä yhteistyösopimuksen, jossa molemmat osapuolet sitoutuvat pitkäjänteiseen yhteistyöhön palvelun kehittämiseksi.

Sopimuksen edellytyksenä on, että kaupunginvaltuusto varaa hankkeeseen 100 000 euron määrärahan koulujen tietokoneiden uusimiseen ensi vuoden talousarviossa ja että eTampereen Infocity-ohjelman määrärahoista varataan käyttölisenssien hankintaan ensi vuonna 50 000 euroa.

Tampereella Opit-palvelua on jo kokeiltu Kissanmaan, Kaukajärven, Haiharan, Liisanpuiston ja Messukylän kouluilla. Tänä syksynä kokeilua on laajennettu Hatanpään, Etelä-Hervannan, Kalkun ja Kämmenniemen kouluihin sekä Hatanpään lukioon. Tavoitteena on, että vuonna 2006 mukana ovat kaikki peruskoulut ja mahdollisesti myös lukiot, jolloin käyttäjiä voisi olla laajimmillaan Tampereen kaupungin kouluissa 23 000.

- Opit-palvelun tekee ainutlaatuiseksi se, että sähköinen oppimisympäristö sisältää uuden valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisia valmiita oppimateriaaleja. Toista vastaavaa palvelua ei Suomessa ole tarjolla. Ohjelman mahdollisuudet ovat melkeinpä rajattomat, ja kokemusten mukaan sähköinen oppimisympäristö innostaa ja motivoi oppilaita. Opit mahdollistaa yksilöllisen, monipuolisen opetuksen tarvittaessa myös yli luokka-asteiden ja antaa opettajille välineitä tehokkaampaan vuorovaikutukseen sekä oppilaiden että heidän vanhempiansa kanssa, sanoo yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström.

### **Tietokoneita uusittava myös tietoturvan takia**

Opit-palvelun käyttöönotto edellyttää ohjelman käyttölisenssien hankkimista ja koulujen tietokoneiden osittaista uusimista. Tavoitteena on uusia noin 500 tietokonetta sekä vuonna 2004 että 2005.

- Varsinkin perusopetuksen 1.-6. vuosiluokkien konekanta on vanhentunutta, ja tavoitteena onkin päästä viiden vuoden konekiertoon. Suurin syy uusimistarpeeseen on tietoturva, koska uusimmat virustorjuntaohjelmat eivät enää koneissa toimi. Vaihtoehto uusien atk-luokkien rakentamiselle voi olla langaton sisäverkko ja tukiasemaverkosto, jonka avulla tavallisissa opetusluokissa voisi käyttää kannettavia tietokoneita aina opetustilanteen mukaan. Se tukisi myös sitä uusien opetussuunnitelmien tavoitetta, jonka mukaan tietotekniikkaa hyödynnetään kaikessa opetuksessa. Tietotekniikka ei ole itseisarvo vaan oppimisen ja opettamisen väline, toteaa koulutustoimialan vs. tietohallintokoordinaattori Minna Vikman.

Opit-oppimisympäristön käyttöön tarvitaan ainoastaan Internet-selainohjelmistolla ja -yhteydellä varustettu tietokone, mutta ei erillistä ohjelmiston asennusta. Oppimisympäristön ja valmiiden sisältömateriaalien lisäksi Opit-palvelun kautta saadaan jokaisen oppilaan koulukäyttöön pysyvä sähköpostiosoite. Opettajien peruskoulutus, asiakastuki ja järjestelmän ylläpito sisältyvät myös sopimukseen.

### **Tampere edelläkävijä oppimateriaalien tuottajana**

WSOY:lle Tampereen kaupunki on kiinnostava yhteistyökumppani siksi, että Tampere on edelläkävijä omien verkkokurssitoteutusten tuottajana lukion ja ammatillisen koulutuksen käyttöön. Toisen asteen koulutuksessa Tampereella on käytetty WebCT-oppimisympäristöä jo vuodesta 1999 ja verkko-opetuksen tukipiste ePaja on toiminut vuodesta 2001.

- Tampereen kaupungin koulutustoimiala on tuottanut tähän mennessä 30 verkkokurssiformaattia, jotka lähtevät oppilaitosten omista opetuksen ja opetuskulttuurin kehittämistarpeista. Oppimateriaaleja ovat useimmiten tuottaneet tamperelaiset opettajat, jotka ovat projektin ajaksi saaneet virkavapautta. Aineiston tuotantoon ja oppilaitosten verkko-opetuksen kehittämiseen on panostettu vuosittain noin 300 000 euroa ja myös Opetushallitus on rahoittanut useimpia hankkeita. Kiinnostusta meidän aineistoomme olisikin monella suunnalla, Vikman sanoo.

*Varpu Seppälä*

### **Lisätietoja:**

Vs. tietohallintokoordinaattori Minna Vikman, Tampereen kaupunki, koulutus-, kulttuuri- ja vapaa-aikatoimiala, puh. (03) 3146 6983 tai 0400 851 484

Yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström, Tampereen kaupunki, puh. (03) 3146 6285 tai 040 501 0296

Kokemuksia kokeilukäytöstä: rehtori Jari Ikola, Kaukajärven koulu,  
puh. (03) 3144 4311 tai 0400 705 349

Opit-palvelusta: markkinointipäällikkö Kati Tuurala, eWSOY, puh.  
040 544 7561

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 7.11.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteet

---

### Koulutustoimialan oppilaitosten lukuvuoden 2004-2005 työajat esillä Valmassa (30.10.2003)

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereen kaupungin koulutuslautakunta päättää seuraavassa kokouksessaan torstaina 6. marraskuuta koulutustoimialan peruskoulujen, päivä- ja aikuislukuioiden sekä Tampereen ammattiopiston lukuvuoden 2004-2005 työ- ja loma-ajat. Kuntalaiset voivat kertoa luottamushenkilöille mielipiteitään asiasta valmistelufoorumi Valman kautta keskiviikkoon 5. marraskuuta saakka.

Perusopetuslaki ja Perusopetusasetus määräävät tarkat lähtökohdat peruskoulujen työ- ja loma-ajoista päättämiseksi: lain mukaan lukuvuonna 2004-2005 kouluissa on 188 työpäivää ja lukuvuoden koulutyö päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä eli lukuvuonna 2004-2005 lauantaina 4.6.2005.

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen työ- ja loma-ajoista lainsäädäntö ei anna yhtä tarkkoja määräyksiä. Käytännössä kuitenkin pyritään oppilaitosten työ- ja etenkin loma-ajoissa mahdollisimman suureen yhtenäisyyteen, sillä monesti peruskoulut ja lukiot toimivat samoissa tiloissa ja niillä voi olla yhteisiä opettajia. Lisäksi lukioiden ja ammattiopiston yhteinen jaksojärjestelmä määrittää ammattiopiston lukuvuoden työaikoja. Loma-aikojen yhtenäisyys on erityisesti oppilaiden kotien kannalta tärkeää.

Päätösehdotus lukuvuoden 2004-2005 työ- ja loma-ajoista on nähtävillä Valmassa osoitteessa [www.tampere.fi/osallistu/valma](http://www.tampere.fi/osallistu/valma), jonka kautta ehdotuksesta voi antaa mielipiteitä. Valman kautta annettu mielipide menee koulutuslautakunnan jäsenten sähköpostiin sekä asian esittelijälle. Aiheesta voidaan käydä myös verkkokeskustelua kaupungin Internet-keskustelupalstalla, jossa Valmaan lähetetyt mielipiteet julkaistaan lähettäjän suostumuksella osoitteessa <http://inter2.tampere.fi/osallistu/keskustelu/>.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 30.10.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Sammon lukiohanketta esitellään yleisölle (3.10.2003)

Sammon lukion uudisrakennushanketta esitellään avoimessa yleisötilaisuudessa torstaina **9. lokakuuta** klo 18 Sammon koulussa, Teiskontie 16. Tilaisuudessa suunnitelmia esittelee arkkitehti Olli Pekka Jokela, jonka ehdotus Puistossa voitti vuonna 2002 järjestetyn Sammon lukion yleisen suunnittelukilpailun.

Uimalankadun päähän Kalevan uintikeskuksen, Hippos-talon ja Hervannan valtavyölyän väliin rakennettavaan uudisrakennukseen sijoittuvat Sammon lukion lisäksi etäopetuskeskus ja Pellervon kirjasto. Lisäksi rakennukseen tulee aikuislukiotoimintaa. Rakentaminen alkaa alkuvuodesta 2004 ja rakennus valmistuu kesällä 2005.

*Varpu Seppälä*

#### Lisätietoja:

Suunnittelija Sisko Hiltunen, hallintopalvelukeskus, puh. (03) 3146 6083

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 3.10.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Tampereen koulupsykologit yhteisiin tiloihin

Tampereen kaupungin koulupsykologit ja maahanmuuttajakoordinaattori ovat muuttaneet uusiin yhteisiin tiloihin Puutarhakadulle Pantin talon sisäpihalle toimittuaan aiemmin kolmessa eri pisteessä. Oppilashuoltopalveluita on suunniteltu ensi vuonna lisättäviksi kolmen uuden koulupsykologin ja kahden uuden koulukuraattorin myötä, joita on esitetty kaupungin talousarvioon.

- Kaikilla kouluilla on mahdollisuus saada sekä koulukuraattorin että koulupsykologin palveluita, ja ensi vuonna toiminta on tarkoitus laajentaa myös lukioihin. Jokaiselle koululle on nimetty koulukuraattori tai -psykologi, joka käy säännöllisesti koululla, sanoo Tampereen kaupungin vs. johtava koulupsykologi Raija Antikainen.

Koulupsykologi- ja -kuraattoritoiminnan lisäksi opetuspalvelukeskuksen erityispalveluyksikkö koordinoi maahanmuuttajaopetusta, erityisopetusta ja koulunkäyntiavustajatoimintaa. Yksikössä toimii myös puheterapeutti, jonka palvelut on suunnattu erityiskouluille. Koulupsykologeilla on asiakasvastaanottoa sekä uusissa tiloissa Puutarhakadulla että kouluilla, ja koulukuraattorien toimitilat ovat kouluilla. Koulupsykologeja kaupungilla on nyt 12 ja koulukuraattoreja 14. Tampereella toimintaa on ollut 21 vuotta.

- Viime vuosina virkoja on tuntuvasti lisätty, ja mikäli saamme ensi vuodeksi esitetyt toimet, pääsemme lähelle valtakunnallista tavoitetasoa, joka on tuhat oppilasta per työntekijä. Koulupsykologien työssä oppimisvaikeuksien tunnistamisen ja tutkimisen ohella sekä vanhempien että opettajien tukemista ja neuvontaa on voitu lisätä. Yhä tärkeämpää on myös osallistua asiantuntijana koulun opetus- ja kasvatustyön suunnitteluun ja kehittämiseen ja sitä kautta koulunkäyntivaikeuksien ehkäisemiseen, Antikainen toteaa.

Lisäksi koulupsykologit ja -kuraattorit ovat mukana koulukiusaamisen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisemisessä, päihdetyön toimintaohjelmien kehittämisessä sekä koulujen kriisisuunnitelmien teossa ja siihen liittyvässä koulutuksessa.

Myös koulunkäyntiavustajien määrä Tampereen peruskouluissa on lähes kaksinkertaistunut viimeisten viiden vuoden aikana. Vuodesta 2001 lähtien on vakinaistettu yhteensä 125 koulunkäyntiavustajaa.

Tällä ja ensi viikolla Tampereen 1.-6. luokkien kouluissa vietetään avustajatoiminnan teemaviikkoja, joiden aikana kussakin koulussa keskustellaan avustajatoimintaan liittyvistä asioista.

Lisätietoja:

Vs. johtava koulupsykologi Raija Antikainen,  
puh. (03) 3146 6173 tai 040 593 9723

*Varpu Seppälä*

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 2.10.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

### **Luokanopettajien sijaisjärjestelyt esillä Valmassa (25.9.2003)**

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereen kaupungin koulutuslautakunta keskustelee seuraavassa kokouksessaan muun muassa luokanopettajien sijaisuusjärjestelyistä. Kuntalaiset voivat kommentoida asiaa valmistelufoorumi Valman kautta 1.10. saakka.

Järvensivun koulun vanhempainyhdistys on esittänyt Tampereen kaupungin kouluihin resurssijärjestelmää, joka mahdollistaisi jokaiselle koululle vakinaisen sijaisopettajan, jonka tehtäväkenttänä olisivat 2-3 koulun opettajasijaisuudet.

Tällä hetkellä Tampereen kaupungin yleissivistävän koulutuksen opetuspalvelukeskuksessa ylläpidetään sijaisrekisteriä, jossa on noin 300 sijaisehdokasta. Sijaisehdokkaiden rikosrekisteriotteet on asianmukaisesti näytetty. Ehdokkaita tarjotaan kouluille pätevyysjärjestyksessä. Sijaistilanne on Tampereella kohtuullinen ja koulujen palaute sijaisrekisterin toiminnasta on ollut pääosin myönteistä.

Sijaisten tarve kuitenkin vaihtelee suuresti koulun työvuoden aikana muun muassa flunssa-aaltojen mukaan, eikä lyhytaikaisiin sijaisuuksiin ole useimmiten tarjolla päteviä sijaisia. Myös yksittäisten luokkien sijaisten tarve voi olla väliin suuri vakinaisen opettajan elämäntilanteen vuoksi, ja koska sairaslomat myönnetään usein lyhyinä jaksoina, on pitkäjänteinen sijaisjärjestely vaikeaa.

Opetuspalvelukeskus viittaa myös vastaukseen, jonka kaupunginhallituksen henkilöstöjaosto on antanut valtuustoaloitteeseen peruskoulunopettajien varahenkilöjärjestelmän luomiseksi. Sen mukaan vakituisten sijaisten palkkaaminen aiheuttaisi lisäkustannuksia, joihin ei tällä hetkellä ole määrärahoja. Tähän asti sijaisjärjestelyt ovat vielä toimineet, mutta jatkossa on syytä seurata opettajien työvoimatilannetta. Henkilöstöjaoston mukaan opettajien sijaiskäytäntöä ei ole tässä vaiheessa syytä muuttaa.

Valman kautta annettu mielipide menee suoraan koulutuslautakunnan jäsenten sähköpostiin sekä asian esittelijälle. Mielipiteitä voi lähettää Valman kautta osoitteesta: [www.tampere.fi/osallistu/valma](http://www.tampere.fi/osallistu/valma). Aiheesta voidaan käydä myös verkkokeskustelua kaupungin Internet-keskustelupalstalla, jossa Valmaan lähetetyt mielipiteet julkaistaan lähettäjän suostumuksella. Keskustelupalstan osoite on

<http://inter2.tampere.fi/osallistu/keskustelu/>.

*Varpu Seppälä*

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 25.9.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Työryhmä suunnittelemaan Tampereen iltapäivätoimintaa (19.9.2003)

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan laajentamista opetusministeriön kaavailujen mukaisesti ei nähdä Tampereella pulmattomana. Tampereen kaupunki on perustanut poikkihallinnollisen työryhmän suunnittelemaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa eduskunnalle tällä viikolla annetun lakiesityksen pohjalta.

Tampereella iltapäivähoidon piirissä on nyt noin 1 200 lasta, joista kaupungin nuorisotoimen järjestämässä iltapäiväkerhoissa 620, sosiaali- ja terveystoimen järjestämässä erityislasten kerhoissa 160 sekä seurakuntien, setlementtiyhdistysten ja muiden yhdistysten kerhoissa noin 420 lasta.

- Kerholaiset ovat pääosin ekaluokkalaisia, joista kaupunki on pyrkinyt tarjoamaan kerhopaikan kaikille halukkaille. Tänä syksynä parillekymmenelle halukkaalle ekaluokkalaiselle ei löytynyt kaupungin kerhopaikkaa sopivalta etäisyydeltä. Tokaluokkalaisia on kaupungin kerholaisista noin kymmenesosa ja heitä on otettu mukaan, jos kerhoissa on tilaa, toteaa nuorisotyön koordinaattori Reija Huovila.

### Tampereella toiminta kaksinkertaistuisi

Opetusministeriön mukaan lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan piirissä on koko maassa noin kolmannes eka- ja tokaluokkalaisista. Ministeriön selvityksen mukaan noin 68 prosentilla ensi syksynä oppivelvollisuutensa aloittavista koululaisista olisi tarvetta joko aamu- tai iltapäivätoimintaan.

- Tampereella se tarkoittaisi aamu- ja iltapäivätoiminnan tarjoamista noin 2 500 eka- ja tokaluokkalaiselle eli vähintään nykyisen toiminnan kaksinkertaistamista. Suunnittelun pohjaksi on tietenkin selvitettävä todellinen tarve. Toiminnan laajentumiseen tarvittavien resurssien arviointi on hankalaa tässä vaiheessa myös siksi, että lakiesityksessä luvattu valtionosuus ja sen yksikköhinta on vielä epäselvä, toteaa työryhmän puheenjohtajana toimiva yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström.

Lakiesityksen mukaan kunnille alettaisiin myöntää valtionosuutta aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen syksystä 2004 lähtien. Ensi vuoden valtionosuuteen on esitetty 20 miljoonaa euroa, mikä opetusministeriön mukaan mahdollistaa kolme tuntia päivässä

ohjattua toimintaa noin 100 000 lapselle syyslukukauden 2004 aikana. Ehdotuksen mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestäisivät ja koordinoisivat kunnat, jotka voisivat hankkia palveluja myös muilta yhteisöiltä. Laki ei kuitenkaan velvoittaisi kuntia toiminnan järjestämiseen eikä toisi lapselle subjektiivista oikeutta aamu- ja iltapäivähoitoon. Toimintaan osallistuminen olisi lapsille vapaaehtoista.

Tampereen kaupungin iltapäiväkerhoista saadut kokemukset osoittavat, että kolme tuntia iltapäivätoimintaa ei vielä riitä eka- ja tokaluokkalaisille:

- Nykyiset iltapäiväkerhot toimivat Tampereella klo 12 17, ja viiden ensimmäisen kouluviikon aikana osa kerholaisista voi nyt siirtyä koulusta kerhoon jo klo 11. Iltapäivätoiminnan tuntimäärää ei mielestämme voi supistaa, ja aamutoiminta vielä lisäisi tunteja aiemmasta, sanoo Liljeström.

Työryhmän tehtävänä on selvittää myös laajenemisen tilatarpeita. Valtaosa kaupungin kerhoista toimii nyt yhteiskäyttötiloissa niin, että kouluilla odotetaan tilojen vapautumista opetuskäytöstä ja nuorisotiloissa toimitaan osin rinnakkain muun toiminnan kanssa. Liljeström muistuttaa, että vaikka ekaluokkalaisten koulupäivä päättyisikin jo klo 12, ei luokka välttämättä vapaudu vielä silloin, ja valtaosa koulutiloista on koko iltapäivän opetuskäytössä.

### **Laajentaminen edellyttäisi lisäpanostusta**

Lakiesityksen mukaan kunnilla olisi mahdollisuus periä aamu- ja iltapäivätoiminnasta kohtuullisia maksuja. Kuukausimaksu lain tarkoittamasta kolmen tunnin toiminnasta voisi olla enintään 60 euroa. Maksuporrastus olisi mahdollinen sosiaalisin perustein.

Tampereen kaupungin nuorisotoimen järjestämien iltapäiväkerhojen budjetti on tänä vuonna 1,050 miljoonaa euroa.

Osallistumismaksuilla katetaan siitä nyt noin puolet. Tänä syksynä nuorisotoimen kerhomaksu on 95 euroa kuukaudessa. Sosiaali- ja terveystoimen järjestämissä erityislasten kerhoissa kuukausimaksu on 60 euroa, seurakuntien kerhoissa 67 euroa ja setlementtiyhdistysten kerhoissa 95 100 euroa.

- Selvää on, ettei toimintaa kyetä laajentamaan nykyhenkilöstön voimin. Valtionosuus kohdistuisi vain opetusministeriön kaavailemaan kolmeen tuntiin, ja jos tarjoamme iltapäivätoimintaa jatkossakin enemmän, se myös maksaa enemmän. Toiminnan laajentaminen Tampereella lakiesityksen mukaisesti vaatisi joka tapauksessa lisäpanostusta kaupungilta. Samaten on päätettävä, mikä toimiala vastaisuudessa hallinnoisi aamu- ja iltapäivähoitoa, ja toiminnan laajentaminen edellyttäisi myöhemmin myös muutosta tänä syksynä hyväksyttävään ensi vuoden talousarvioon, Liljeström toteaa.

**Lisätietoja:**

- työryhmän puheenjohtaja, yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström, puh. (03) 3146 6285 tai 040 501 0296
  - nuorisotyön koordinaattori Reija Huovila, puh. (03) 3146 5191 tai 050 528 7379
- 

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 19.9.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Hatanpään lukiossa aletaan painottaa musiikkia (10.9.2003)

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Hatanpään lukion opetuksessa aletaan painottaa musiikkia vaiheittain ensi syksystä lähtien. Tampereen kaupungin koulutuslautakunta on antanut Hatanpään lukion tehtäväksi valmistella suunnitelman musiikin painottamisesta opetuksessa lukuvuodesta 2004 2005 lähtien.

Viime vuosien koulukeskustelussa on aika ajoin esitetty musiikkilukion perustamista eli käytännössä musiikin ja musiikkikasvatuksen painottamista jonkin nykyisen lukion opetussuunnitelmassa.

- Opetusministeriö ei enää myönnä lukioille uusia erityisen koulutustehtävän lupia, joiden perusteella voitaisiin poiketa valtakunnallisesta tuntijaosta. Vaihtoehdoksi jää siis toteuttaa musiikkipainotus kaupungin omalla rahoituksella ja omin opetussuunnitelmallisoin ratkaisuin, jolloin valtakunnallisesta tuntijaosta ei voida poiketa, toteaa Tampereen kaupungin lukiotoimen johtava rehtori Jorma Suonio.

Musiikin painotus kytketään osaksi lukioiden opetussuunnitelman uudistusta. Lukioiden uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön syksyllä 2005. Alustavasti on suunniteltu, että Hatanpään lukion musiikkipainotus voitaisiin aloittaa lisäämällä nykyiseen opetussuunnitelmaan musiikin kursseja jo syksystä 2004. Lopullisesti musiikkiin painottuvia kursseja olisi vähintään 15. Opetus toteutettaisiin yhteistyössä tamperelaisten musiikkioppilaitosten kanssa. Musiikkioppilaitoksissa suoritettut kurssit on voitu lukea lukion oppimäärään opiskelijan hyväksi Tampereella jo vuodesta 1997.

Valtion tukemia erityislukioita, joilla on lupa poiketa valtakunnallisesta tuntijaosta, ovat Tampereella kuvataidepainotteinen Tammerkosken lukio, urheilupainotteinen Sammon lukio, viestintäpainotteinen Messukylän lukio, englanninkielistä IB-opetusta antava Tampereen lyseon lukio sekä ilmaisutaitoa painottava yksityinen Tampereen yhteiskoulun lukio. Omin opetussuunnitelmallisoin ratkaisuin on Tampereella toteutettu Hervannan lukion matematiikkapainotus sekä Lyseon lukion Eurooppalinja.

*Varpu Seppälä*

**Lisätietoja:**

Lukiotoimen johtava rehtori Jorma Suonio, puh. 3146 6687 tai 050  
330 2078

Rehtori Raimo Meriluoto, Hatanpään lukio, puh. 3144 4260 tai 040  
587 2849

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 10.9.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Kuvataiteen perusopetus aikuisille alkaa syksyllä (7.8.2003)**

Kuvataiteen perusopetus aikuisille alkaa Tampereella lokakuussa. Opetuksen toteuttaa Tampereen työväenopiston yhteydessä toimiva lasten ja nuorten kuvataidekoulu. Tänä syksynä aloittavaan ryhmään otetaan yhteensä 16 vähintään 20 vuotta täyttäneitä opiskelijaa.

Opetuksen tavoitteena on tarjota monipuolinen ja laaja-alainen opintokokonaisuus, joka antaa taitoja omaan kuvalliseen työskentelyyn. Opetus etenee vuosittain tasolta toiselle ja siinä hyödynnetään myös paikallisia ja vierailevia taiteilija-opettajia. Kuvataiteen perusopinnot kestävät noin kaksi lukuvuotta ja opintojen laajuus on noin 200 tuntia lukuvuodessa. Perusopintoja seuraavat syventävät opinnot.

- Perusopintojen aikana opitaan havainnoimaan, näkemään, piirtämään, maalaamaan ja työskentelemään kolmiulotteisesti. Opiskelu sijoittuu perjantai-iltoihin ja sisältää lisäksi muutamia intensiiviopetusjaksoja viikonloppuisin sekä omatoimista työskentelyä. Syventävissä opinnoissa on mahdollisuus keskittyä johonkin kuvataiteen osa-alueeseen ja ne järjestetään mahdollisesti yhteistyössä lähiseudun kansalaisopistojen kanssa, toteaa kuvataidekoulun rehtori Heli Tiainen.

Kuvataiteen perusopetuksen hakumenettely on kaksivaiheinen ja sisältää sekä ennakkotehtäviä että kokeilutyöpajat.

- Hakijoilta toivomme kiinnostuneisuutta ja harrastuneisuutta kuvataiteisiin, halua kokeilla myös itselle entuudestaan vieraampia kuvataiteen osa-alueita, valmiutta työskennellä ryhmässä sekä mahdollisuutta ja halua pitkäjänteiseen työskentelyyn, koska opinnot edellyttävät myös sitoutumista, sanoo ryhmän opettajana toimiva kuvaamataidonopettaja, taidemaalari Maisa Heiskanen.

Tampereen työväenopisto, Nokian Työväenopisto, Ylöjärven työväenopisto ja Kokkolan seudun opisto ovat käynnistäneet myös yhteisen aikuisten kuvataiteen perusopetuksen kehittämishankkeen, jota rahoittaa Opetushallitus. Tampereen työväenopisto toimii hankkeen koordinoijana.

*Varpu Seppälä*

### **Lisätietoja:**

Tampereen lasten ja nuorten kuvataidekoulu, rehtori Heli Tiainen,

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 7.8.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - Tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Lisäopetuksessa tarjolla riittävästi paikkoja (6.8.2003)**

Perusopetuksen lisäopetuksen tilanne on Tampereella tänä vuonna poikkeuksellisen hyvä: maanantainen ilmoittautuminen lisäopetukseen osoitti, että lisäopetuksen opiskelupaikkoja on ensimmäistä kertaa riittävästi, ja muutama paikka jäi vielä täyttämättä.

Perusopetuksen lisäopetus on tarkoitettu ensisijaisesti niille peruskoulunsa päättäneille, jotka eivät ole päässeet lukioon tai ammatilliseen koulutukseen tai jotka tarvitsevat lisää aikaa miettiäkseen, mihin suuntaisivat. Aiemmin puhuttiin kymppiluokista, nyt lisäopetus ei enää ole luokkaan sidottua.

- Lähiviikkoina tarkistetaan vielä opettajien ja opinto-ohjaajien kanssa, ettei kukaan jäisi kokonaan peruskoulun jälkeisen koulutuksen ulkopuolelle. Lisäopetuksessa on monia vaihtoehtoja: se voi tähdätä lukioon tai ammatilliseen koulutukseen, painottua työelämään tutustumiseen tai keskittyä oman kasvun tukemiseen, toteaa Tampereen kaupungin nuorten osallisuushankkeen koordinaattori Heli Piikkilä.

Myös Tampereen ammattiopistossa perusopetuksen lisäopetuspaikkoja oli tänä vuonna tarjolla riittävästi. Ammatillisten perustutkintojenkin parista saattaa vielä opiskelupaikka hellitä:

- Muutama vapaa opiskelupaikka on vielä Hervannan ammattioppilaitoksessa kone- ja metallitekniikan, puualan, pintakäsittelyalan ja elintarvikealan perustutkinnoissa. Pyynikin ammattioppilaitoksessa on tilaa vaatetusalan perustutkinnossa ja lukiossa, Kurun metsäoppilaitoksessa metsäalan perustutkinnon ja lukion yhdistävässä ammattilukiossa ja Hervannan ammattioppilaitoksessa kone- ja metallialan perustutkinnossa ja lukiossa, vinkkaa ammattiopiston opinto-ohjauksen koordinaattori Aarre Väisänen.

Vapaita lukiopaikkojakin saattaa Tampereella vielä olla. Tilanne muuttuu päivittäin, joten paikkoja kannattaa kysyä suoraan lukioista.

### **Opetussuunnitelmia uudistetaan**

Paitsi pulpetit ja aapiset, odottaa 1 900 tamperelaisen ekaluokkalaisen opintien alkua myös upouusi opetussuunnitelma,

joka otetaan nyt käyttöön kaikilla Tampereen koulujen ensimmäisillä ja toisilla luokilla ja lähivuosina muilla vuosiluokilla. Lukemista ja laskemista ei unohdeta, mutta uusi suunnitelma laajentaa oppilaanohjausta kaikilla vuosiluokilla ja tuo lisäpainotusta myös oppilashuoltoon ja erityisopetukseen.

- Peruskoulujen opetustyön pohjana ovat tähän asti olleet koulukohtaiset opetussuunnitelmat. Vastaisuudessa sekä tavoitteet että tuntijako annetaan koko peruskoulua varten, mikä edellyttää kuntakohtaisen opetussuunnitelman laatimista. Se johtaa yhtenäiskouluajatteluun, jossa ala- ja yläaste eivät enää ole erillisiä ja myös esiopetus kytkeytyy osaksi johdonmukaisesti etenevää, yhtenäistä kokonaisuutta. Koko peruskoulun mittainen oppimispolku edistää oppimista, sanoo kehittämispäällikkö Liisa Hytönen Tampereen kaupungin opetuspalvelukeskuksesta.

Kaikkienensa uudet opetussuunnitelmat otetaan Tampereella käyttöön vaiheittain: tänä lukuvuonna vuosiluokilla 1. ja 2. ja ensi lukuvuonna vuosiluokilla 3., 5. ja 7. Lukuvuonna 2005 2006 uusi opetussuunnitelma tulee neljäs-, kuudes- ja kahdeksaluokkalaisille ja lukuvuonna 2006 2007 on yhdeksänsien luokkien vuoro. Uusien suunnitelmien kokeilun makuun pääsevät kuitenkin jo tänä lukuvuonna kolmos-, viides- ja seitsemäsluokkalaiset opetuskokeiluun osallistuvissa Annalan, Haiharan, Karosen, Kissanmaan, Nekalan, Tammelan, Tesomajärven, Saukonpuiston, Kaukajärven ja Pohjois-Hervannan kouluissa.

- Uudet opetussuunnitelmat tuovat uudeksi oppiaineeksi terveystiedon. Fysiikkaa ja kemiaa opiskellaan vastedes jo viidenneltä ja vapaaehtoista A-kieltä neljänneltä luokalta lähtien. Peruskouluun tulee eri oppiaineet yhdistäviä aihekokonaisuuksia ihmisenä kasvamisesta kulttuuri-identiteettiin, kuvaa Hytönen sisällöllisiä uudistuksia.

## **Syyslomalle lokakuussa**

Tampereen kaupungin peruskoulut ja päivälukiot aloittavat syyslukukautensa tiistaina 12. elokuuta. Yksityisistä lukioista koulutyönsä aloittavat jo maanantaina 11.8. Kalevan lukio ja Tampereen yhteiskoulun lukio. Syyslomaa Tampereen kaupungin ylläpitämissä peruskouluissa ja päivälukioissa vietetään 16.-17. lokakuuta ja syyslukukausi päättyy 20. joulukuuta. Kevätlukukausi alkaa tammikuun 7. päivänä, talviloman ajankohta on Tampereella 23.-27.2., pääsiäisloman 9.-12.4. ja suvivirttä lauletaan 29. toukokuuta 2004.

Peruskoululaisia Tampereen kaupungin ylläpitämissä kouluissa on tänä syksynä noin 18 000. Lopulliset oppilasmäärät selviävät koulujen alettua. Tämänhetkisten tietojen mukaan 1.-6. luokilla aloittaa noin 11 880 oppilasta ja vuosiluokilla 7.-9. noin 5 210

oppilasta eli noin sata oppilasta viimesykyistä enemmän. Peruskoulunsa aloittavista noin 1 900 oppilaasta 94 aloittaa opintiansä vieraskielisessä opetuksessa englanniksi, saksaksi tai ranskaksi. Vieraskielistä opetusta järjestetään 1.-6. luokille Amurin, Aleksanterin ja Tammelan kouluissa sekä 7.-9. luokille Pyynikin ja Sampolan kouluissa.

Uusia lukiolaisia on kaikissa Tampereella toimivissa päivälukioissa yhteensä 1 307, joista vieraskuntalaisia runsas neljännes eli 27,5 prosenttia. Tampereen kaupungin lukioissa aloittaa 925 opiskelijaa. Kaikkiaan tamperelaisissa päivälukioissa on noin neljätuhatta opiskelijaa.

- Lukion valintamahdollisuuksia lisää kaupungin päivälukioissa noudatettava yhteinen tuntikaavio sekä yhteistoiminta-aikoihin perustuva yhteistarjotin muun toisen asteen koulutuksen kanssa. Lisäksi lukiolaiset voivat monipuolistaa opinto-ohjelmaansa rajoitetusti yliopisto-, kesäyliopisto- ja ammattikorkeakouluopinnoilla sekä paikata kursejaan aikuislukioden lähi- tai etäopetuksessa. Tietoverkon käyttöön perustuva kurssien valinta on otettu pilottina käyttöön Kaarilan, Tammerkosken ja Klassillisessa lukiossa, toteaa Tampereen kaupungin lukiotoimen johtava rehtori Jorma Suonio.

### **Tammelassa korjataan, Linnainmaalla laajennetaan**

Harjun koulun oppilaat saavat syyslukukauden alkamisen myötä käyttöön koulunsa uuden lisärakennuksen, ja Takahuhdin kouluun tuovat väljyyttä siirtotilat. Tammelan koulun peruskorjaus ja Linnainmaan koulun laajennus ovat parhaillaan käynnissä. Sammon lukion suunnittelutyö etenee ja rakennustyöt alkavat alkuvuodesta 2004. Uusi lukiorakennus saadaan käyttöön elokuussa 2005.

Samana päivänä koululaisten kanssa Tampereella aloittaa esiopetuksen noin 1 900 tänä vuonna kuusi vuotta täyttävää lasta. Maksutonta esiopetusta annetaan Tampereella lähes jokaisessa eli yli 80:ssä kaupungin päiväkodissa ja joissakin yksityisissä päiväkodeissa noin neljä tuntia päivittäin. Tampereella annettava esiopetus noudattaa kouluvuoden rytmiä ja se järjestetään yhteistyössä päivähoiton ja koulun kanssa.

### **Metalliala vetää taas**

Myös Tampereen ammattiopiston lukukausi alkaa 12. elokuuta. Kaikkiaan ammattiopistossa on opiskelijoita 3 411, joista uusia noin tuhat.

Metalliala vetää vaihteeksi mukavasti opiskelijoita:

- Kone- ja metallialan opiskelupaikkoja on perinteisesti paljon, koska alalla tarvitaan edelleen runsaasti työvoimaa. Tänä vuonna hakijoita oli selvästi viimevuotista enemmän. Kaupan ja hallinnon

merkonomikoulutus kiinnosti tänä vuonna erityisen paljon ylioppilaita, sanoo Tampereen ammattiopiston vt. johtava rehtori Pentti Saavalainen.

*Varpu Seppälä*

*Tiedotuspäällikkö*

*Koulutustoimiala, kulttuuri- ja vapaa-aikatoimiala*

*puh. (03) 3146 5405, 050 3306 919*

*varpu.seppala@tt.tampere.fi*

### **Lisätietoja:**

Peruskoulut ja lukiot:

- lukiotoimen johtava rehtori Jorma Suonio, puh. 3146 6687

- suunnittelupäällikkö Aila Salmelin, puh. 3146 6175

Koulutilat: suunnittelija Sisko Hiltunen, puh. 3146 6083

Opetussuunnitelmaudistus:

- ohjausryhmän puheenjohtaja, rehtori Esa Parkkali, puh. 225 2621

- kehittämispäällikkö Liisa Hytönen, puh. 3146 6286

- ohjausryhmän sihteeri, suunnittelija Kirsi Leino, puh. 3146 5513

Ammatillinen peruskoulutus:

- Tampereen ammattiopiston vt. johtava rehtori Pentti Saavalainen, puh. 3146 7100

Perusopetuksen lisäopetus:

- nuorten osallisuushankkeen koordinaattori Heli Piikkilä, puh. 040 7766 322

- Tampereen ammattiopiston opo-koordinaattori Aarre Väisänen, puh. 3146 7111, 050 3451 074

Esiopetus: kasvatustoiminnan ohjaaja Riitta Hannelius, Mäntykadun päivähoitotoimisto, puh. 3137 0831

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 6.8.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Koulujen lukuvuoden 2003 - 2004 alkamisajat (9.7.2003)

Tampereen kaupungin koululaitokseen kuuluvissa peruskouluissa ja päivälukioissa aloitetaan uusi lukuvuosi **tiistaina elokuun 12. päivänä 2003** seuraavasti:

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

#### Peruskoulut

Ensimmäisten luokkien oppilaat tulevat kouluun klo 9.00, luokkien 2.-6. oppilaat todistukseen tai koulun ovesa olevaan ilmoitukseen merkittynä aikana.

Peruskoulun 7. luokat alkavat klo 8.00 ja luokat 8.-9. klo 9.00, lukuunottamatta seuraavia poikkeuksia: Amurin, Harjuntaustan, Pyynikin, Ristinarkun, Sampolan ja Tammerkosken koulujen 7. luokat alkavat klo 9.00 ja luokat 8.-9. klo 10.00. Etelä-Hervannan koulun 7. luokat alkavat klo 8.30 ja 8.-9. luokat klo 9.00. Tampereen normaalikoulun 7. luokat alkavat klo 8.00 ja luokat 8.-9. klo 10.00.

Luokkien 1.-6. uudet ja koulua vaihtavat oppilaat, jotka eivät ole vielä olleet yhteydessä tulevan koulun rehtoriin, ilmoittautuvat tiistaina 12.8.2003 klo 8.00. Vastaavasti luokkien 7.-9. uudet oppilaat ilmoittautuvat asianomaisen koulun rehtorille seuraavasti: 7. luokille tulevat klo 8.00 ja luokille 8.-9. tulevat klo 9.00.

Liisanpuiston ja kuulovammaisten koulu, Saukonpuiston koulu, Kalevanpuiston koulu sekä Raholan, Kissanmaan ja Tammelan koulujen erityisluokat aloittavat toimintansa klo 8.00.

**Perusopetuksen lisäopetukseen** (ns. kymppiluokat) ilmoittaudutaan maanantaina 4.8.2003 klo 12.00-15.00 opetuspalvelukeskuksessa, Keskustori 4 (Vanhalla kirjastotalo), 3. kerroksen aulassa. Luokkien aloittamisajankohdat ilmoitetaan 8.8.2003, jolloin tieto valituista julkistetaan Vanhan kirjastotalon ja koulujen oviin tulevilla listoilla.

#### Päivälukiot

Päivälukiot alkavat seuraavasti:

- Hatapään lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Hervannan lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Kaarilan lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Messukylän lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Sammon lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00

- Tammerkosken lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00
- Klassillinen lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00
- Lyseon lukio: aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Kalevan lukio: maanantaina 11.8.2003 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Tampereen yhteisk.lukio: maanantaina 11.8.2003 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00
- Normaalikoulun lukio: tiistaina 12.8.2002 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

### **Aikuislukiot**

Aikuislukioihin otetaan uusia opiskelijoita vielä keskiviikkona 13.8.2003 klo 16.00-19.00 ja maanantaina 25.8.2003 klo 16.00-19.00. Aikuislukioihin otettavista uusista opiskelijoista on erillinen ilmoitus lehdissä elokuun alkupuolella. Tampereen aikuislukiossa on 25.8.-27.8.2003 klo 17.30 lähtien aloittajille tiedotus- ja ohjaustilaisuuksia, jolloin laaditaan lukujärjestykset. Tammerkosken lukion aikuislinjalla uudet opiskelijat tulevat perjantaina 29.8.2003 klo 17.00 tiedotus- ja ohjaustilaisuuteen. Molemmissa kouluissa opetus alkaa maanantaina 1.9.2003 lukujärjestyksen mukaisesti.

### **Oppivelvollisten lasten huoltajien tiedoksi**

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut 10 vuotta.

Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta säädettyä aikaisemmin ja kestää 11 vuotta.

Oppivelvollisen on osallistuttava perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn perusopetukseen tai saatava muulla tavalla perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

*Yleissivistävän koulutuksen opetuspalvelukeskus*

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 9.7.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Seutukunnan lukiot tiiviimpään yhteistyöhön (22.5.2003)

Vähentämällä oppilaitoskeskeisyyttä ja tiivistämällä lukioden yhteistyötä Tampereen seutukunnassa voitaisiin koulutusmahdollisuuksia parantaa merkittävästi, kertoo juuri valmistunut Teuvo Rovon selvitys *Oppilaitoskeskeisyydestä alueelliseen ajatteluun. Toisen asteen lukiokoulutuksen seutuseelvitys*. Seutuseelvitys on osa Tampereen kaupunkiseudun aluekeskusohjelmaa.

Seutuyhteistyön ideana on ”oppiva alue”: oppilaitokset tekevät verkostona tiivistä yhteistyötä ja niillä on yhteiset visiot ja toimintastrategiat. Yhteistyö koskee päivälukioita, aikuislukioita, etälukiotoimintaa ja ammatillisia oppilaitoksia Kangasalla, Lempäälässä, Nokialla, Pirkkalassa, Tampereella, Vesilahdessa ja Ylöjärvellä.

Sekä EU että Suomen opetusviranomaiset korostavat alueellista näkökulmaa. Läninhallitukset ja opetusministeriö ovat huolissaan Suomen koulutusjärjestelmän kehityksestä. Vuoteen 2020 mennessä alueellinen erilaistuminen Suomessa – muuttoliike, syntyvyyden lasku – johtaa pahimmillaan siihen, että koulutuksen tasapuolinen järjestäminen eri puolilla maata ei toteudu. Yhteiskunnan nopea muutos ja kansainvälisyys myös asettavat Suomen koulutusjärjestelmälle uudenlaisia vaatimuksia. Koulutuspolitiikka on ohjattava elinikäisen oppimisen suuntaan.

1990-luvulta lähtien oppilaitoskeskeisyys on korostunut. Päätösvaltaa on siirretty oppilaitoksille itselleen. Tästä on seurannut esim. ammatillisella puolella suosittujen alojen ylitarjonta. Lukiot ovat pyrkineet profiloitumaan, mutta samalla on alkanut kova kilpailu hyvistä oppilaista. Eurooppalaisen mallin mukaan media ja suuri yleisö ovat rakentaneet lukioista ranking-listoja. Yhtenä listausperusteena on käytetty menestymistä yo-kirjoituksissa. Nyt valmistunut selvitys osoittaa, että lukiolaisten lähtötaso vaikuttaa yo-tulosten lopputulokseen; eri tasoryhmien menestymisessä ei ole merkittäviä koulujen välisiä eroja. Jos eroja haluaa löytää, niin – päinvastoin kuin ranking-listat antavat ymmärtää – hyvät oppilaat menestyvät keskimäärin paremmin oppilaitoksissa, joissa heitä on vähän.

### Tampereen seutukunnalla hyvät mahdollisuudet

Oppivan alueen ideologian soveltaminen edellyttää osittaista

luopumista nykyisestä oppilaitoskeskeisyydestä ja siirtymistä laajempien kokonaisuuksien ajatteluun. Tampereen seutukunnalla on hyvät mahdollisuudet rakentaa verkosto, josta jokainen osapuoli saa hyötyä. Tulevaisuudessa rakennettavan Sammon uuden lukion myötä toimintamahdollisuudet paranevat.

Yhteistoiminnan mahdollisuuksia on monia: Oppilaitoksesta toiseen siirtyminen, monimuoto-opetus, netmeeting-opetus, sijaispankki, kesälukiotoiminta, kansainvälisyys, ainekohtaiset tiimit, arviointi jne. Kuusijakso-järjestelmä, se että lukuvuosi jaetaan kuuteen osaan, takaa kokemusten mukaan monipuolisimmat vaihtoehdot. Organisoituminen edellyttää koordinaattoria, joka erikoistuu yhteistoiminnan suunnitteluun.

Toimenpiteiksi seutuselvityksessä ehdotetaan, että Tampereen seutukunnan eri oppilaitosten ylläpitäjien edustajat keskustelevat asiasta ja päättävät, millaiseen yhteistyöhön on syytä lähteä. Yhteistyö voi alkaa jo kahden, kolmen koulutuksenjärjestäjän kesken. Yhteistoimintamuotojen määrää voi vähitellen kasvattaa.

Myös yleissivistävän koulutuksen osalta ollaan laatimassa yhteistyöselvitystä osana Aluekeskusohjelmaa.

**Satu Aalto**

Teuvo Ropo 1.5.2003:

[Oppilaitoskeskeisyydestä alueelliseen ajatteluun.](#)

[Toisen asteen lukiokoulutuksen seutuselvitys.](#)

[Aluekeskusohjelma](#)

Lisätietoja:

Seutuselvityksen osalta:

Teuvo Ropo, selvityksen laatija, Kangasalan lukion rehtori, puh. (03) 3777 470

Ulla Liljeström, Tampereen kaupungin yleissivistävän koulutuksen johtaja, puh. (03) 3146 6285

Aluekeskusohjelman osalta:

Maria Länsiö, Tampereen kaupungin aluekeskusohjelman projektipäällikkö, puh. (03) 3146 5558, 050 3096 406

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 22.5.2003

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Sammon lukion yleinen suunnittelukilpailu ratkennut

Sammon lukion yleisen suunnittelukilpailun ensimmäisen palkinnon, 38 000 euroa, on voittanut arkkitehti Olli Pekka Jokelan ehdotus "Puistossa". Voittajaehdotusta kiitetään arvostelussa erityisesti koulun idean, toimivuuden ja arkkitehtonisen hahmon yhdistymisestä luontevaksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi. Kirjasto ja pääaula reunustavat kauniisti puistoa. Pääaula toimii tarvittaessa vaikka julkisena konserttitilana. Toisen palkinnon sai arkkitehti Mikko Metsähonkalan ehdotus "Burnt Siena" (30 000 euroa) ja kolmannen arkkitehti Ilmari Lahdelman ehdotus "Askel" (22 000 euroa). Lisäksi Tampereen kaupunki lunasti itselleen oikeudet toteuttaa myös kaksi muuta ehdotusta: Sinikka Kouvon ja Erkki Partasen sekä Salla Hopun, Pihla Meskasen ja Olli Pursiaisen ehdotukset (11 000 euroa kumpikin). Lisäksi kolme muuta ehdotusta sai kunniamaininnan.

Tampereen kaupunki järjesti Sammon lukion suunnittelukilpailun yleisenä suunnittelukilpailuna 3.6. – 30.9. 2002. Kilpailuun lähetettiin yhteensä 93 ehdotusta. SAFA:n (Suomen arkkitehtiliitto ry.) palkintolautakuntaan nimeämän tuomarin, arkkitehti Matti Rautiolan mukaan kilpailu oli erittäin korkeatasoinen ja houkutteli mukaan suuren joukon arkkitehtejä. Rautiola on myös ilahtunut Tampereen kaupungin halusta järjestää suunnittelutyönsä pohjaksi valtakunnallinen, merkittävä kilpailu.

Uimalankadun päähän, Kalevan uintikeskuksen, valtion virastotalon ja Hervannan valtavyölyän väliin jäävälle tontille tuli suunnitella tilat noin 800 oppilaan lukiolle ja Pellervon kirjastolle. Kilpailun tavoitteena oli löytää jatkosuunnittelun pohjaksi toiminnallisesti, kaupunkikuvallisesti ja arkkitehtonisesti korkeatasoinen sekä taloudellisesti toteutuskelpoinen ratkaisu, joka ottaa tulevaisuuden tarpeet huomioon. Omaleimaisen, kaupunkikuvaa täydentävän rakennuksen tuli olla kutsuva ja helposti lähestyttävä. Rakennuksen laajuus oli kilpailuohjelmassa 6922 hyötyneliömetriä.

Sammon lukiossa on yleislukion opetussuunnitelman lisäksi urheilulukion opetussuunnitelma. Tällä hetkellä kolmannes aloituspaikoista on varattu urheilijoille. Uuteen lukiorakennukseen on tarkoitus sijoittaa lisäksi aikuislukion toimintaa ja etäopetustiloja. Väestöennusteiden mukaan Tampereella tullaan tarvitsemaan lähivuosina noin 450 uutta lukiopaikkaa. Tänä lukuvuonna Sammon lukiossa Teiskontie 16:ssa opiskelee 362 lukiolaista.

Tampereen kaupungin taloussuunnitelmassa hanke on sijoitettu vuosille 2003 - 2005. Rakennuksen on tarkoitus valmistua käyttöön syksyksi 2005. Lukion uudisrakennuksen rakentamiskustannuksiksi on taloussuunnitelmassa arvioitu 13, 5 milj. euroa, määrärahaa tarkistetaan suunnittelun edetessä.

Kuvamateriaali, arvostelupöytäkirja ja lehdistötiedote ovat saatavilla kilpailun www-sivuilla osoitteessa:

<http://www.tampere.fi/projekti/lukiokilpailu/index.htm>.

**Annele Apajakari**

Lisätietoja:

Lasse Eskonen, palkintolautakunnan puheenjohtaja,  
apulaiskaupunginjohtaja, puh: (03) 3146 6204, gsm: 050 559 9099

Matti Rautiola, arkkitehti, SAFA:n palkintolautakuntaan nimeämä  
tuomari, puh: (09) 6226 7915

Tero Tenhunen, palkintolautakunnan sihteeri, suunnittelija, puh:  
(03) 3146 5256, gsm: 050 540 2860

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 20.12.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](http://www.tampere.fi)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

**Asia-Europe Classroom: The 2nd International Teachers' Conference Tampereella, 12. syyskuuta 2002**

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Tamperelaiskoululaiset mukana voittaneessa projektissa**

Asia-Europe Foundation (ASEF) jakoi eilen illalla palkinnot kolmelle parhaaksi arvioimalleen kansainväliselle koululaisten yhteisprojektille, joiden tavoitteena oli lisätä aasialaisten ja eurooppalaisten maiden välistä kulttuurituntemusta informaatioteknologian avulla.

Ensimmäisen palkinnon, 2 500 Yhdysvaltain dollaria, sai projekti ”Cultural Fusion”, johon myös suomalaisestujat osallistuivat. Messukylän viestintälukiolaisista koostunut kuusihenkinen ryhmä (Riina Ainasvuori, Taija Järvenpää, Suvi Eräpalo, Riikka-Mari Tuomela, Liisa Mäkisalo ja Sinikka Jussila) työskentelivät viime lukuvuoden opettajansa Eeva Tuokon johdolla. Muut samaan projektiin osallistuneet maat olivat Kreikka, Portugali, Singapore ja Korea.

"Cultural Fusion" -projektin ryhmällä oli tavoitteena kartoittaa oman kulttuurinsa erityispiirteitä ja esitellä niitä omilla verkkosivuilla. Messukyläläiset tutkailivat muun muassa suomalaisia juhlapäiväperinteitä ja urheilulajeja. Opiskelijat tekivät projektin omalla vapaa-ajallaan.

- Kyllä projekti opetti tuntemaan aasialaisia kulttuureja aivan eri tavalla, kun kuuli asioista sikäläisten oppilaiden kautta eikä kirjoista. Samalla tuli tutustuneeksi myös omaankin kulttuurin uudella tavalla, ja joutui miettimään, mikä voisi oikeasti kiinnostaa myös muita, tuumailivat projektiin osallistuneet Riina Ainasvuori ja Taija Järvenpää.

Projekteja arvioitiin neljällä eri kriteerillä: kuinka syvällisen kumppanuuden se on luonut tekijöiden välille, onko se lisännyt kulttuurista ymmärrystä, missä määrin projektissa on käytetty hyväksi informaatioteknologiaa ja minkä tasoinen visuaalinen esitys projektista on luotu. Ryhmät suunnittelivat ja toteuttivat myös www-sivunsa itse.

Projektit palkittiin säätiön konferenssissa, jonka Tampereen kaupunki järjestää 11. - 14. syyskuuta yhdessä Opetushallituksen kanssa. Konferenssi on säätiön toinen teemasta Asia-Europe

Classroom (AEC) eli aasialais-eurooppalainen luokkahuone.

Konferenssiin osallistuu n. 70 osallistujaa 16:sta eri Aasian ja Euroopan maasta. Maat ovat Suomen lisäksi Kiina, Indonesia, Japani, Korea, Malesia, Singapore, Thaimaa, Vietnam, Ranska, Saksa, Kreikka, Irlanti, Luxemburg, Portugal, Ruotsi. Osallistujat ovat pääasiassa projekteja vetäneitä opettajia.

Tampereen konferenssi on jatkoa viime syksynä Singaporessa järjestetyille ensimmäiselle konferenssille, jossa suunniteltujen ja aloitettujen projektien tuloksia nyt esitellään ja palkitaan.

Nelipäiväinen konferenssi pidetään Tampereen ammattiopiston tiloissa Sairaalankatu 6:ssa. Osallistujat ovat tutustuneet konferenssin aikana myös tamperelaisiin oppilaitoksiin ja Opetusalan koulutuskeskukseen Opekoon.

**Annele Apajakari**

Lisätietoja:

<http://www.asef.org>

[http://www.aec.asef.org/index\\_flash.html](http://www.aec.asef.org/index_flash.html)

Ritva Haveri, Tampereen ammattiopisto

Sähköposti: ritva.haveri@tao.tampere.fi

Puhelin: (03) 3146 7109

GSM: 050 5728707

Eeva Tuokko, Messukylän lukio

Sähköposti: tuokko@mediakoti.fi

Puhelin: (03) 3421654

GSM: 040 5511 538

The Asia-Europe Foundation (ASEF) on perustettu helmikuussa 1997 Asia-Europe –tapaamisessa (ASEM), johon oli kokoontunut 25 eurooppalaista ja aasialaista maata sekä Euroopan neuvosto. Tapaamisen tavoitteena oli vahvistaa Aasian ja Euroopan välisiä suhteita kolmella tasolla: poliittisella, taloudellisella ja sosiaalisella. ASEF –säätio edustaa tavoitteen sosiaalista ulottuvuutta: sen tavoitteena on lisätä kulttuurista ymmärtämystä ihmisten välillä mm. henkilökohtaisilla kontakteilla ja konkreettisilla yhteistyöprojekteilla.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 13.9.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

**Asia-Europe Classroom: The 2nd International Teachers' Conference Tampereella, 12. syyskuuta 2002**

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### **Aasialais-eurooppalaista kasvatusyhteistyötä esitellään Tampereella**

Tampereen kaupunki järjestää 11. – 14. syyskuuta yhdessä Opetushallituksen kanssa kansainvälisen opettajakongressin, jonka aiheena on aasialais-eurooppalainen yhteistyö ja kokemusten vaihto koulumaailmassa. Kongressin on kansainvälisen säätiön, Asia-Europe Foundationin (ASEF), toinen teemasta Asia-Europe Classroom (AEC) eli aasialais-eurooppalainen luokkahuone.

Kongressiin on tulossa n. 70 osallistujaa 16:sta eri Aasian ja Euroopan maasta. Maat ovat Suomen lisäksi Kiina, Indonesia, Japani, Korea, Malesia, Singapore, Thaimaa, Vietnam, Ranska, Saksa, Kreikka, Irlanti, Luxemburg, Portugal, Ruotsi. Osallistujat ovat pääasiassa projekteja vetäneitä opettajia.

Tampereen kongressi on jatkoa viime syksynä Singaporessa järjestetyille ensimmäiselle kongressille, jossa suunniteltujen ja aloitettujen projektien tuloksia nyt esitellään. Säätiö palkitsee Tampereella stipendein kolme parasta projektia.

Säätiön toiminta-ajatuksena on edistää aasialaisten ja eurooppalaisten koulujen välistä kulttuurivaihtoa. Oppilaat ovat työskennelleet pienryhmissä eri teemojen parissa ja esitelleet tuloksiaan projektien www-sivuilla. Yhteydenpito partnerikouluihin on sujunut Internetin välityksellä.

Suomalaiskouluista mukana on ollut Messukylän viestintäpainotteinen lukio, jonka kuusihenkinen ryhmä osallistui opettaja Eeva Tuokon johdolla ”Cultural Fusion” –projektiin. Oppilaat kartoittivat oman kulttuurinsa erityispiirteitä tarkastelemalla muun muassa suomalaisia juhlapäiväperinteitä ja urheilulajeja. Tamperelaisten lisäksi projektiin osallistui kreikkalainen, portugalilainen, korealainen ja singaporelainen koulu.

Nelipäiväinen kongressi pidetään Tampereen ammattiopiston tiloissa Sairaalankatu 6:ssa. Osallistujat tutustuvat kongressin aikana myös tamperelaisiin oppilaitoksiin ja Opetusalan koulutuskeskukseen Opekoon.

**Annele Apajakari**

Lisätietoja:

<http://www.asef.org>

[http://www.aec.asef.org/index\\_flash.html](http://www.aec.asef.org/index_flash.html)

Yvonne Cheng, People-to-People Exchange

Sähköposti: [yvonne@asef.org](mailto:yvonne@asef.org)

Puhelin: +65 6838 4724

Ritva Haveri, Tampereen ammattiopisto

Sähköposti: [ritva.haveri@tao.tampere.fi](mailto:ritva.haveri@tao.tampere.fi)

Puhelin: (03) 3146 7109

GSM: 050 5728707

Eeva Tuokko, Messukylän lukio

Sähköposti: [tuokko@mediakoti.fi](mailto:tuokko@mediakoti.fi)

Puhelin: (03) 3421654

GSM: 040 5511 538

The Asia-Europe Foundation (ASEF) on perustettu helmikuussa 1997 Asia-Europe –tapaamisessa (ASEM), johon oli kokoontunut 25 eurooppalaista ja aasialaista maata sekä Euroopan neuvosto. Tapaamisen tavoitteena oli vahvistaa Aasian ja Euroopan välisiä suhteita kolmella tasolla: poliittisella, taloudellisella ja sosiaalisella. ASEF –sätiö edustaa tavoitteen sosiaalista ulottuvuutta: sen tavoitteena on lisätä kulttuurista ymmärtämystä ihmisten välillä mm. henkilökohtaisilla kontakteilla ja konkreettisilla yhteistyöprojekteilla.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 4.9.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](http://www.tampere.fi)



TAMPEREEN KAUPUNKI TIEDOTTA

Soile Virta 17.6.2002

## **IAEC:n kongressi päättyi: Kaupungit avainasemassa koulutuksen kehittäjinä**

Kun kehitetään laadukasta koulutusta, joka antaa ihmisille mahdollisuudet toimia aktiivisina kansalaisina muuttuvassa maailmassa, on kaupungeilla työssä ratkaiseva rooli. Koulutuksellista ja kulttuurista yhteistyötä kaupunkien kesken onkin tarpeen kehittää entisestään. Yhteistyössä tarvitaan sekä koulutuskysymysten teoreettista pohdintaa että käytännön työtä.

Näin todettiin Tampereella pidetyn IAEC:n eli International Association of Educating Cities –järjestön kongressin päätösistunnossa. Nelipäiväinen kongressi päättyi tänään. Siihen osallistui yli 500 koulutus- ja kulttuurialan ammattilaista eri puolilta maailmaa. Kongressin järjestäjänä toimi Tampereen kaupunki.

IAEC:n hallituksen puheenjohtaja **Marina Subirats** Barcelonasta oli hyvin tyytyväinen Tampereen kongressin antiin ja käytännön järjestelyihin.

- Esityksissä ja työpajoissa vaihdettiin arvokkaita kokemuksia käytännönläheisistä projekteista, joita eri kaupungit ovat toteuttaneet edistääkseen esimerkiksi koulutuksellista tasa-arvoa, estääkseen syrjäytymistä tai parantaakseen kansalaisten mahdollisuuksia toimia voimakkaasti muuttuvassa tietoyhteiskunnassa, Subirats totesi.

Jatkossa Subirats näki tärkeäksi myös koulutuksen yhteisen teoreettisen viitekehyksen kehittämisen ja arvojen pohdinnan. IAEC-järjestön kannalta Subirats näki tärkeänä virtuaaliverkkojen toiminnan ja sitä kautta tapahtuvan kokemusten vaihdon kehittämisen.

Kongressilla oli viisi teemaa. Eniten osallistujia kokosi uusia oppimisympäristöjä ja verkko-oppimista eri puolilta tarkastellut teema. Niiden työskentelystä yhteenvedon tehnyt professori Jarmo Viteli totesi, että nyt kaupungeilla ja muilla opetuksen järjestäjillä on hyvä mahdollisuus tehdä yhteistyötä aivan uudelta pohjalta: virtuaalioppimisen kehittäminen on vasta niin alussa, että perinteet ja erilaiset koulutuskulttuurit eivät kahlitse ideoita.

Muita teemoja olivat kaupungin rooli koulutusjärjestelmien luojana ja ylläpitäjänä, arvot, eettiset ja etniset näkökulmat koulutuksessa, tasa-arvo ja syrjäytyminen sekä koulutus ja työelämä.

Myös kongressin tieteellisen toimikunnan puheenjohtaja professori **Annikki Järvinen** Tampereen yliopistosta oli tyytyväinen kokouksen antiin.

-Saimme paljon tietoa erilaisista koulutusprojekteista ja saatoimme vaihtaa kokemuksia. Jatkossa on ehkä hyvä keskittyä arvioimaan sitä, millaisia tuloksia

eri projekteista on saatu, Järvinen totesi.

Sivun alkuun

---

Tampereen kaupunki



TAMPEREEN KAUPUNKI TIEDOTTAA

Soile Virta 17.6.2002

## LEHDISTÖTIEDOTE

Koulutusjärjestelmien rakentaminen on kaupunkien paras investointi kansalaisten hyvinvoinnin turvaamisessa. Koulutus antaa ihmisille mahdollisuuden innovatiiviseen ajatteluun, joka taas on välttämätöntä jatkuvan kehityksen kannalta. Koulutuksella on merkittävä rooli myös siinä, että kansalaiset voivat toimia tietoyhteiskunnan täysivaltaisina jäseninä.

Näin totesi professori **Manuel Castells** tänään Tampere-talolla IAEC:n kongressissa. International Association of Educating Cities -kongressi on koonnut yli 500 koulutuksen ja kulttuurin ammattilaista vaihtamaan kokemuksia. Kongressivieraita on 46 maasta.

Kalifornian yliopiston professori Manuel Castells, joka on yksi aikamme arvostetuimpia tietoyhteiskuntatutkijoita, tuntee suomalaisen yhteiskunnan hyvin. Hän antoi Suomelle ja erityisesti Tampereelle hyvän arvosanan tietoyhteiskuntaan siirtymisestä. Netti-Nysseä, joka kiertää tarjoamassa tietotekniikkakoulutusta ja verkkoyhteyksiä kaikille kansalaisille, hän piti hyvänä esimerkkinä tasa-arvoisesta lähestymistavasta, jolla tietoyhteiskuntaa Tampereella edistetään.

Castells korosti puheessaan jatkuvan muutoksen ja joustavuuden välttämättömyyttä yhteiskunnan kehittymisessä. Samalla hän kuitenkin muistutti, että muutoksen vastapainoksi tarvitaan pysyviä arvoja, joiden välittämisessä koulutusjärjestelmillä on tärkeä rooli. Opettajien pitää ennen muuta opettaa oppimaan oppimista, jota ihmisen on joustavasti toteutettava koko elämänsä ajan.

Kaupungeilla on Castellsin mielestä merkitystä paitsi koulutuksen järjestäjinä, myös oppimisympäristöinä sinänsä. Intensiivinen urbaani ympäristö luo verkostoja, joissa innovatiivisuus kasvaa ja kehittyy.

### Suomalainen koulutus OECD:n kärkeä

Arvojen merkitystä korosti myös opetusministeri **Maija Rask** puheessaan kongressin avajaisissa. Tasa-arvo on suomalaisen koulutuksen perusarvo, josta Raskin mukaan ei tule luopua. Yhtenäisen opetuksen tarjoaminen kaikille takaa niin aktiivisten kansalaisten toimintamahdollisuudet, osaavan työvoiman saannin kuin kaikinpuolisen yhteiskunnan kehittämisenkin.. Rask muistutti, että suomalainen koulutus on tutkitusti oikealla tiellä: OECD:n tekemä PISA-tutkimus todisti koulutuksemme olevan kansainvälisesti huippuluokkaa.

### Kokemusten vaihto tärkeää

IAEC on koulutus- ja sivistyskysymyksiin keskittyvä järjestö, johon kuuluu 246 kaupunkia 28 maasta. Suomesta järjestössä ovat mukana Tampereen lisäksi Helsinki, Espoo ja Pori. Kansainvälisiä kongresseja järjestetään joka toinen vuosi. Niiden lisäksi toimintatapoihin kuuluvat mm. alueelliset verkostot, joissa vaihdetaan kokemuksia.

Järjestön hallituksen puheenjohtaja **Marina Subirats** arvioi Tampereen kongressin tarjoavan osallistujille paljon tietoa muualla toteutetuista käytännönläheisistä kehittämishankkeista. Toisaalta tarjolla on myös tutkimuksellista ja teoreettista tietoa, jonka avulla kaupungit voivat kehittää koulutus- ja sivistysorganisaatioitaan. Tampereen kaupungin nyt järjestämä kongressi on IAEC:n seitsemäs. Tampere kuuluu myös järjestön hallitukseen. Uusina jäseninä hallitukseen hyväksyttiin Adeleide Australiasta ja Genova Italiasta. Genova on myös seuraavan, vuonna 2004 järjestettävän kongressin järjestäjä. Hallituksesta jäivät pois Mexico City ja Geneve.

Kongressi jatkuu keskiviikkoon saakka.

[Sivun alkuun](#)

---

[Tampereen kaupunki](#)



TAMPEREEN KAUPUNKI TIEDOTTAA

Heikki Näreikkö 28.5.2002

## **Kansainvälinen kouluväki kokoontuu Tampereelle**

Maailmankuulu tietoyhteiskunnan tutkija, espanjalais-kalifornialainen professori Manuel Castels saapuu Tampereelle International Association of Educating Cities eli IAEC:n 16.-19. kesäkuuta pitämään kansainväliseen koulutusalan kongressiin. Castels on kirjoittanut parikymmentä kirjaa ja toimittanut liki toisen mokoman sekä laatinut satakunta artikkelia. Lisäksi hän on toiminut useiden yritysten ja maiden sekä maailmanlaajuisten järjestöjen neuvonantajana.

Pääalustajiksi on kutsuttu myös monissa kansainvälisissä tehtävissä toiminut meksikolainen sosiaalipolitiikan tutkija Clara Jusidman de Bialostozky, YK:nkin käyttämä organisaatioiden asiantuntija, professori Sudhanshu Palsule, Tarton sivistys- ja koulutustoimen apulaiskaupunginjohtaja Hannes Astok, eTampere-ohjelman johtaja Jarmo Viteli ja Nicefactoryn toimitusjohtaja Eppie Eloranta.

Kongressilla on viisi pääteemaa: kaupunkien rooli koulutusjärjestelmien luojana ja ylläpitäjänä, uudenlaiset oppimisympäristöt eli paikalliset ja maailmanlaajuiset verkostot, arvot, eettiset ja etniset näkökulmat koulutuksessa, tasa-arvo ja syrjäytyminen sekä koulutus ja työelämä.

Kongressin teemoja lähestytään myös esitelmin, alustuksin ja työpajoin.

Kaikista maanosista

Kongressiin odotetaan kaikkiaan 600 osallistujaa. Tällä hetkellä osallistujia on tulossa 44 eri valtiosta. Parikymmentä niistä sijaitsee Euroopassa, mutta mukana on maita myös muista maanosista, esimerkiksi Australia, Chile, Kiina, Kenia, Meksiko, Saudi-Arabia, Uganda, Bangladesh, Egypti, Rwanda ja Sao Tome & Principe.

Eniten osallistujia on tällä hetkellä ilmoittautunut Suomesta, Espanjasta, Portugalista ja Italiasta. Osallistujat ovat pääasiassa IAEC:n jäsenkaupungeista.

IAEC on perustettu vuonna 1990. Koulutus- ja sivistyskysymyksiin keskittyvään järjestöön kuuluu yli 200 kaupunkia 28 maasta. Suomesta IAEC:ssä ovat Tampereen lisäksi mukana Helsinki, Espoo ja Pori.

IAEC järjestää kansainvälisiä kongresseja joka toinen vuosi. Tampereen kokous on seitsemäs. Kongressien lisäksi yhteyttä pidetään ja kokemuksia vaihdetaan alueellisissa verkostoissa. Jäsenmaiden projekteja kootaan yhteiseen Databankiin. Tampere esittelee siellä muun muassa Netti-Nysseä, Mukanettia ja ”Turvallisin Tampere” –projektia.

IAEC:n seitsemännen kongressin järjestelyistä vastaa Tampereen koulut ja oppilaitokset yhteistyössä kaupungin korkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskuksen kanssa. Tampereelta IAEC:n hallitukseen kuuluu yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström.

Alan asiantuntijoiden lisäksi Tampereelle saapuu muun muassa seuraavan kongressin isäntäkaupungin Genovan pormestari sekä edustajia Tampereen ystävyyskaupungeista.

-----  
Lisätietoja: Apulaiskaupunginjohtaja Lasse Eskonen, puh. 314 66 204, 050 559 9099 ja hallintopäällikkö Ritva Salisma, puh. 314 66 214, 040 526 6232.

[Sivun alkuun](#)

[Vuoden 2002 tiedotteet](#)

---

© Tampereen kaupungin [viestintäyksikkö](#) 1999 - 2002

[Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

**Tiedote Tampereen toisen asteen oppilaitosten opiskelun verkko-ohjauspalvelusta**

### **Tampere on kärkipäässä alueellisen verkko-ohjauspalvelun kehittämisessä. Palvelu käynnistyy Tampereella toukokuussa.**

Alueellinen verkko-ohjauspalvelu on uutta Suomessa. Tampere on ensimmäisten joukossa ottamassa käyttöönsä alueellista opintojen verkko-ohjauspalvelua, Tampereen VERKKO-OPOA (<http://info1.info.tampere.fi/eta/opo1>). Projektin tuotos luovutetaan käytettäväksi ke. 8.5.

Verkko-opo on suunnattu toisen asteen opiskelijoille, toisen asteen oppilaitoksiin hakeutuville sekä ohjauksen parissa työskenteleville. Verkko-opon kautta löytyy helposti tietoa yhteishausta, paikallisesta ja valtakunnallisesta koulutustarjonnasta, ohjauspalveluista, opintojen rahoituksesta sekä ammateista ja työelämän kehityksestä. Opinto-ohjaajille voi esittää kysymyksiä Verkko-opo kautta ja oppilaitokset voivat tiedottaa esim. esittelytilaisuuksistaan.

Ohjaajille on lisäksi oma verkon käyttöä ohjauksessa tukeva OHJAUSFOORUMI WebCT-oppimisympäristössä. Alueellinen verkko-ohjauspalvelu täydentää valtakunnallisia verkko-ohjauspalveluja ja oppilaitosten omia palveluja.

Osa opiskelijoista pystyy yksin, tai yhdessä vanhempiensa kanssa, itsenäiseen urasuunnitteluun ja hyötyy Tampereen VERKKO-OPOSTA. Portaaliin sisältyy kaikkien opiskelijoiden käyttöön suunnattu itsenäiseen urasuunnitteluun opastava osa. Se tuo tasokkainta verkosta löytyvää urasuunnitteluvälineistöä käden ulottuville ja tarjoaa opastavaa aineistoa, jonka avulla itsenäistyvä opiskelija voi itse perehtyä omaehtoiseen urasuunnitteluun.

Verkko-opossa on neljä eri käyttäjäpolkua, oma polkunsu toiselle asteelle hakeutuvalla, toisella asteella opiskelevalla, sen päättövaiheessa olevalle ja ohjaustyötä tekeväälle. Osa aineistosta on kaikille yhteistä, mutta osa eriytyy käyttäjäryhmän tarpeiden mukaan. Portaali perustuu pääasiassa linkkeihin ja jo olemassa olevien aineistojen hyödyntämiseen. Alueellisen aineiston osuutta lisätään tulevaisuudessa. Verkko-opon kautta voi myös esittää kysymyksiä oppilaitosten ohjaajille.

**OHJAUSFOORUMI** on ohjaajille ja opettajille tarkoitettu WebCT-oppimisympäristöön laadittu ohjauksen ja yhteistyön kehittämisen väline. Se on samalla materiaali- ja ideapaketti verkon käytöstä ohjauksen työvälineenä. Verkkoa voidaan hyödyntää ohjauksessa monella tapaa ja erilaisia siihen liittyviä tai muita uusia käytäntöjä ja kehitelmiä on usealla opolla ja opettajalla työn alla. Ohjausfoorumiin kokeiluja, ideoita ja vinkkejä kootaan saataville ja omat ideansa voi välittää toistenkin käyttöön. Kynttilät halutaan pois vakan alta. Ohjausfoorumin kautta ohjaustyötä tekevillä on mahdollisuus vaihtaa ajatuksia, tiedottaa ja tehdä yhteistyötä yli oppilaitosrajojen.

Verkon hyödyntäminen ohjauksessa on tulevaisuuden haaste, sillä urasuunnittelutaitoja tarvitaan nykyisin koko koulutus- ja työelämän ajan. Henkilökohtaista ohjausta voidaan suunnata sitä todella tarvitseville kun välineitä itsenäiseen urasuunnitteluun on olemassa ja niiden käyttöä opitaan jo koulussa.

Tampereen toisen asteen verkkopalvelun ovat laatineet Projektisuunnittelija Antti Keskinen ja Web-suunnittelija Auli Närhi.

**Antti Keskinen**

Lisätietoja:

Antti Keskinen

050 573 5205

[antti.keskinen@tt.tampere.fi](mailto:antti.keskinen@tt.tampere.fi), [akes2@saunalahti.fi](mailto:akes2@saunalahti.fi)

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 8.5.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### 9. ja lisäluokkalaisille

#### **Yhteisvalinnan tulokset**

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

#### **Tulosten julkaiseminen**

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Yhteisvalinnan tulokset julkistetaan aikaisintaan pe 13.6.2003. Oppilaaksi valituille ilmoitetaan valinnasta myös kirjeitse. Poikkeuksena ovat lukiot, jotka ilmoittavat valinnasta koulujen ulko-ovilla olevilla listoilla. Jos sinut on valittu lukioon, löydät nimesi sen lukion listalta, johon olet ensisijaisesti pyrkinyt. Listasta näet myös, mihin lukioon sinut on sijoitettu.

#### **Oppilaspaikan varmistaminen**

Jos olet tullut valituksi ammatilliseen oppilaitokseen tai kansanopistoon, varmista oppilaspaikan vastaanottaminen oppilaitoksen ilmoittamaan päivämäärään mennessä. Lukioon valitun tulee ilmoittautua siihen lukioon, johon hänet on hyväksytty - Tampereella mielellään jo heti perjantaina 13.6.2003 klo 10-14, viimeistään kuitenkin tiistaina 17.6.2003. Lukioon ilmoittauduttaessa on oltava mukana alkuperäinen perusopetuksen päättötodistus.

#### **Peruutuspaikkojen täyttäminen**

Peruutusten vuoksi vapautuu oppilaspaikkoja. Niihin otetaan kyseisen linjan hakijoista paremmuusjärjestyksessä aina seuraava hakija, joka ei ole tullut valituksi minnekään. Ammatillisiin oppilaitoksiin valitsematta jääneille ilmoitetaan kirjeitse pistemäärä ja mahdollinen sijoittuminen varasijoille. Mikäli et saa mitään valintaasi liittyvää tietoa, ota yhteys suoraan oppilaitokseen.

Mikäli olet tullut valituksi muuhun kouluun kuin ensisijainen hakutoiveesi oli ja haluaisit siirron mahdollisten peruutuspaikkojen myötä tähän ensisijaiseen toiveeseesi, ota yhteys ko. oppilaitoksen rehtoriin.

#### **Jos et tule valituksi**

Vapaita oppilaspaikkoja voit tiedustella yhteishakutoimistosta ja oppilaitoksista 13.6.2003 jälkeen. Työvoimatoimiston tietopalveluun ja hallintopalvelukeskuksen työnsuunnittelijalle tulevat myös tiedot vapaana olevista paikoista.

**HUOM!** Oppilaspaikoille, jotka vapautuvat 31.7. 2003 jälkeen, tulee ilmoittautua suoraan ko. oppilaitokseen. Vapaita oppilaspaikkoja täytetään vielä opetuksen alettua, joten niitä kannattaa kysellä suoraan oppilaitoksista.

## **Perusopetuksen numeroiden korottaminen**

Kun haluat korottaa perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja ja olet halukas omatoimiseen työskentelyyn, se on mahdollista Tampereella Tammerkosen lukion aikuislinjalla. Tarkempia tietoja saat oppilaitoksen kansliasta puh. 2252 662.

Numeroita voit korottaa myös kansan- ja kansalaisopistoissa ja peruskouluissa. Tampereella kukin vuorollaan ottaa vastaan korotuksia erillisissä oppiaineissa. Lukuvuonna 2003 -2004 ko. koulu on Tesoman koulu (Huom.! korotustenttejä ei järjestetä kesällä).

Tarkempia tietoja voit kysyä työvoimatoimiston koulutus- ja ammattitietopalvelusta.

---

## **Tampereen perusopetuksen 9. luokkien oppilaille**

### **Perusopetuksen lisäopetus**

Perusopetuksen lisäopetus järjestetään ensi lukuvuonna 2002 - 2003 Kaarilan, Kaukajärven, Sampolan kouluissa ja Hatanpään lukiossa sekä Tampereen ammattiopistossa. Tammerkosen koulussa on työharjoittelupainotteinen lisäopetus. Pääosin Tampereen terveydenhuolto-oppilaitoksen tiloissa ja osin Saukonpuiston koulussa toimii erityisopetuksen lisäopetusryhmä. Osalla oppilaista on mahdollisuus hakeutua Aikalisä-projektin lisäopetukseen ( tänä lukuvuonna tarkoitettu tytöille).

Lisäopetus on tarkoitettu ensisijaisesti niille oppilaille, jotka eivät ole päässeet toisen asteen oppilaitokseen tai tarvitsevat lisäaikaa urasuunnitteluunsa.

Opiskelijavalinnan ensimmäisessä otetaan huomioon päättötodistuksen äidinkielen, a-kielen, matematiikan, käsityön ja kotitalouden arvosanat ja kaikkien aineiden keskiarvo. Erityisesti lukiokoulutukseen tähtäävään lisäopetukseen hakeutuvien opiskelijavalinnassa otetaan huomioon äidinkielen, a-kielen, b-kielen, matematiikan ja lukuaineiden keskiarvo. Valintaperusteena saattaa olla myös ammatinvalintaa rajoittava terveydellinen tekijä tai muu erityinen syy. Useimpiin lisäopetusryhmiin valitaan opiskelijat lopullisesti haastattelujen perusteella. Ne järjestetään koulujen tarkemmin ilmoittautumisen yhteydessä kertomalla tavalla tiistaina ja keskiviikkona 5. ja 6. elokuuta.

## **Ilmoittautuminen**

Oppilaat ilmoittautuvat maanantaina 4.8.2003 klo 12.00 - 15.00 opetuspalvelukeskuksessa, Keskustori 4 (Vanha kirjastotalo), 3. kerroksen aulassa.

**MUKANA ON OLTAVA PERUSOPETUKSEN PÄÄTTÖTODISTUS JA "TIETOJA LISÄOPETUKSEEN HAKENEESTA" -LOMAKE VALMIIKSI TÄYTETTYNÄ!**  
(Lomakkeita saa oman koulun opinto-ohjaajilta tai kansliasta tai niitä voi tiedustella lisäopetuksen koordinaattorilta (heli.piikkila@tt.tampere.fi.)

Oppilaan tavoitteiden ja ammatillisen suuntautuneisuuden perusteella hänet voidaan sijoittaa myös muuhun kuin ensisijaiseen hakutoiveeseen.

**LISÄOPETUKSEEN VALITUT ILMOITETAAN PERJANTAINA 8.8.2003 VANHAN KIRJASTOTALON OVEEN JA KOULUJEN OVIIN TULEVILLA LISTOILLA.**

## **Lisäopetus lv 2003-2004**

Lisäopetuksen laajuus on 1100 tuntia, joka voi olla lisäopetuksen mukaisten oppimäärien suorittamista, muissa oppilaitoksissa suoritettavia aineita, työelämään tutustumista, perusopetuksen päättöarvosanojen korottamista jne. Yksilöllisyyttä korostetaan siten, että opetusta ja oppimisympäristöjä voidaan eriyttää joustavasti ja ryhmyiksiä muunnella kunkin oppilaan henkilökohtaisen opinto-ohjelman mukaisesti.

Lisäopetusta järjestetään Tampereella seuraavissa kouluissa. Kaarila ja Kaukajärvi ovat alueellisia lisäopetusta tarjoavia kouluja. Sampolaan ja Hatanpään lukion lisäopetukseen pyrkivät ensisijaisesti ne oppilaat, joiden tavoitteena on lukio-opinnot. Tammerkosken koulun lisäopetus painottuu työelämään. Ammatilliseen koulutukseen perehdyttävä lisäopetus järjestetään Tampereen ammattiopistoon kuuluvan Pyynikin ammattioppilaitoksen tiloissa. Erityisopetuksen lisäopetus keskittyy erityisesti oppilaiden tukemiseen erilaisissa oppimisvaikeuksissa. Joissakin kouluissa voidaan ottaa yksittäisiä opiskelijoita suorittamaan lisäopetuksen opintoja.

## **KAARILA**

**KAARILA** Kaarilan koulun lisäopetus on tarkoitettu ensisijaisesti lukioon aikoville. Opetussuunnitelma on vahvasti lukuainepainotteinen ja tavoitteena on päättötodistuksen arvosanojen korottaminen (kielistä A1, A2: englanti, saksa, B1: ruotsi, B2: saksa, ranska). Opetusta annetaan läpi vuoden maanantaista torstaihin ja perjantaisin on työelämään tutustumista.

Opiskelijoiden on mahdollista osallistua soveltuvin osin Kaarilan lukion opetukseen. Nuorten Akatemian jäsenjärjestöjen kurssit hyväksytään myös lisäopetuksen opintoihin. Kaarilan koulun lisäopetukseen valitaan enintään 20 opiskelijaa. Lisätietoja antaa opinto-ohjaaja Maija Ala-Oikari, p.3459316 tai [ykamaal@info1.info.tampere.fi](mailto:ykamaal@info1.info.tampere.fi)

### **KAUKAJÄRVI**

Kaukajärven koulun lisäopetukseen oppilaat valitaan ensisijaisesti lähialueiden yläasteilta. Opinto-ohjelma on yleissivistävä ja tähtää arvosanojen korottamiseen. Opetussuunnitelmaan kuuluu työelämään ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumista. Luokkaopetusta annetaan vähintään kolmena päivänä viikossa. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa opiskeluaan tavoitteittensa mukaan. Kaikille yhteiseen opinto-ohjelmaan kuuluu äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, uskonto, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus ja liikunta. Taide- ja taitoaineista voi opiskella kuvataidetta, käsityötä ja kotitaloutta, sekä valinnaisista kielistä A-saksaa ja B-ranskaa mahdollisuuksien mukaan. Opiskelusuunnitelman mukaisten tavoitteiden saavuttaminen edellyttää koko lukuvuoden opiskelua. Kaukajärvelle valitaan 20 opiskelijaa haastattelujen perusteella. Lisätietoja opinto-ohjaaja Mikko Siippainen p. 3144 4315, sähköposti [mikko@kaukajarvi.fi](mailto:mikko@kaukajarvi.fi)

### **SAMPOLA**

Sampolan koulun lisäopetus on tarkoitettu lukioon suuntautuville opiskelijoille. Kouluun otetaan 24 opiskelijaa. Opetus on teoriapainotteista ja siinä painotetaan matemaattisia aineita ja kieliä ( A1- englanti ja B1-ruotsi sekä mahdollisuus korottaa A1- tai A2-saksan ja B2-ranskan arvosanoja yhdeksänsien luokkien opetusryhmissä). Taito - ja taideaineista lisäopetuksen opetussuunnitelmassa ovat liikunta, kuvataide ja musiikki. Muiden taito - ja taideaineiden osalta arvosanan korotusmahdollisuus järjestyy, mikäli näiden aineiden ryhmissä vuosiluokilla 7, 8 tai 9 on tilaa. Opiskelijat osallistuvat pääsääntöisesti perjantaisin työelämään tutustumiseen omien tavoitteidensa ja suunnitelmiansa mukaisesti. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus sisällyttää opintoihinsa lukiokursseja. Sampolaan hakeutuneille järjestetään haastattelut, minkä jälkeen koulu tekee lopullisen valinnan opiskelijaksi ottamisesta. Lisätiedot opinto-ohjaajat Kaija Salminen ([ysakaole@info1.info.tampere.fi](mailto:ysakaole@info1.info.tampere.fi)) tai Juhani Kaasinen ([ysajuka@info1.info.tampere.fi](mailto:ysajuka@info1.info.tampere.fi)) tai puh. 2164 310.

### **HATANPÄÄN LUKIO**

Hatanpään lukion järjestämään lisäopetukseen valitaan oppilaita, joiden lukiotavoite on realistinen. Opiskelija osallistuu tavallisiin

opetusryhmiin kahden ensimmäisen jakson aikana. Sen jälkeen lukiotavoite tarkistetaan. Mikäli opiskelijalla on riittävästi hyväksytyjä suorituksia, hän voi saada kolmannen jakson alkaessa lukiopaikan Hatanpään lukiossa. Jos suorituksia ei ole tullut riittävästi ja opiskelutavat eivät muutenkaan ole lukio-opiskelun tavoitteiden mukaiset, opiskelija siirtyy johonkin muuhun lisäopetusta antavan koulun ryhmään. Lisätietoja antaa rehtori p. 3144 4260 tai opinto-ohjaaja p.3144 4264 sähköposti [lhrika@info1.info.tampere.fi](mailto:lhrika@info1.info.tampere.fi)

### **TAMMERKOSKEN KOULUN TYÖHARJOITTELUPAINOTTEINEN LISÄOPETUS**

Tammerkosken koulussa toimii lukuvuonna 2002-2003 16 oppilaan lisäopetusryhmä, jolla työharjoittelun osuus on painotettu. Tälle luokalle halukkaat ilmoittautuvat edellä mainitulla tavalla ja merkitsevät lomakkeeseen, jos ovat kiinnostuneita työharjoittelupainotteisesta lisäopetuksesta. Lopullinen valinta tapahtuu haastattelussa, johon oppilaat kutsutaan hakemusten perusteella. Työharjoittelupainotteisesta lisäopetuksesta on saatavissa erillinen esite opinto-ohjaajilta p. 2252 654 tai 2252 623 tai sähköposti [hannu.soro@tt.tampere.fi](mailto:hannu.soro@tt.tampere.fi)

### **ERITYISOPETUS**

Erityisopetuksen lisäopetus toimii pääosin Tampereen terveydenhuolto-oppilaitoksen tiloissa, Sairaalakatu 6, ja osin Saukonpuiston koulun tiloissa. Tämä opetus soveltuu pääasiassa oppilaille, joilla on erilaisia oppimisvaikeuksia. Opiskeltavat kielet A1 englanti ja B1 ruotsi. Erityisopetukseen siirretylle oppilaalle tehdään HOJKS (Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) ja muille lisäopetuksen henkilökohtainen opintosuunnitelma, missä sovitaan tavoitteet ja käytännön järjestelyt. Tähän ryhmään valitaan enintään 10 opiskelijaa haastattelujen perusteella. Lisätietoja antaa lisäopetuksen koordinaattori, opinto-ohjaaja Heli Piikkilä p. 31445818 tai sähköposti [heli.piikkila@tt.tampere.fi](mailto:heli.piikkila@tt.tampere.fi) tai rehtori Petri Fihlman p. 31445811.

### **AMMATILLISEN KOULUTUKSEN LISÄOPETUS**

Tampereen ammattiopiston lisäopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka ovat kiinnostuneet jostakin ammatillisesta koulutuksesta, mukaan lukien ammattilukio, tai joiden urasuunnitelmat ovat vielä kesken. Opetus jakaantuu viiteen jaksoon, joista kolme tähtää perusopetuksen arvosanojen korotukseen. Yhden jakson aikana opiskelija voi opiskella ammatillisen koulutuksen yleissivistävien aineiden kokonaisuuden, jonka hyväksytysti suoritettut sisällöt voidaan hyväksilukea suoraan ammatillisen oppilaitoksen opinnoiksi, jos opiskelija päättää jatkaa lisäopetuksen jälkeen

ammattillisessa koulutuksessa. Yhden jakson tarkoituksena on eri ammatteihin ja työelämään tutustuminen henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan. Opetus tapahtuu Tampereen ammattiopistoon kuuluvan Pyynikin ammattioppilaitoksen tiloissa os. Santalahdentie 10. Opiskelijoita valitaan hakeneista haastattelujen perusteella 20 Lisätietoja antaa opinto-ohjaaja Aarre Väisänen puh. 31467111 tai 050-3451074 tai sähköposti [aarre.vaisanen@tao.tampere.fi](mailto:aarre.vaisanen@tao.tampere.fi)

### **AIKALISÄ – RYHMÄ**

Aikalisä-ryhmään haastattelujen perusteella valitut opiskelijat tutkivat vuoden aikana omaa elämäntilannettaan, vahvuuksiaan ja haasteitaan, korottavat perusopetuksen päättötodistuksen numeroita, suuntautuvat jatko-opintoihin sekä tutustuvat työelämäjaksoissa mahdolliseen tulevaan ammattialaansa. Aikalisä-ryhmän lisäopetuksesta on saatavissa erillinen esite omalta opinto-ohjaajalta.

### **AIKUISLUKIO**

Aikuislukiovaihtoehto Tammerkosken lukion aikuislinjalla tarjoaa mahdollisuuden parantaa taitojaan kielissä ja matematiikassa sekä reaaliaineissa ja auttaa pyrittäessä lukioon tai vaativaan ammatilliseen koulutukseen. Opetus tapahtuu iltaisin maanantaista torstaihin ja lukuvuosi alkaa 1.9.2003. Opiskelija voi opinto-ohjaajan avustuksella valita aineet, joiden korotettuja arvosanoja hän tarvitsee pyrkiessään jatko-opiskeluun. Menestyminen iltaisin tapahtuvassa opiskelussa edellyttää opiskelijan hyvää motivaatiota, riittävää ohjausta ja tukea sekä pyrkimystä päästä elämässä eteenpäin. Kouluun ilmoittautuminen 2.6.2003 klo 16.00-19.00 sekä elokuun puolivälissä. Lisätietoja saa aikuislukion kansliasta p. 2252 662.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 8.4.2003

© 2003 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Työelämään tutustuttavia yrityksiä palkittiin

Oppilaiden työelämään tutustuttamisen toimikunta (TET-toimikunta) on palkinnut 11.4. 2002 tamperelaisia yrityksiä näiden ansioista järjestää oppilaille hyviä ja mielekkäitä työelämään tutustumisjaksoja. Palkittavat yritykset ovat Ncc-Finland Oy, Kuljetuspalvelu K.Kuortti, Alprint Oy ja Tampere Film Festival.

Toimikuntaan kuului yritysten, järjestöjen sekä Tampereen kaupungin koulutoimen edustajia. Kommentteja yrityksistä kerättiin sekä oppilailta että opinto-ohjaajilta.

#### **Ncc-Finland Oy**

Oppilaiden kommentteja

- mahtavia työkavereita
- erilaisia töitä
- lyhyt työmatka

Opinto-ohjaajien kommentteja

Panostavat oppilaiden ohjaukseen ja oppilaaseen

#### **Kuljetuspalvelu K. Kuortti**

Oppilaiden kommentteja

- töitä oli riittävästi aamulla ja iltapäivällä
- tutustui uusiin asioihin
- oli kiva olla töissä
- sai ajaa trukilla
- sai istua rekassa
- ”helmiä” rekkakuskeja

Opinto-ohjaajien kommentteja

Ystävällisyys, rehellinen työ

#### **Alprint Oy**

Oppilaiden kommentteja

- hyvä ruoka
- sai lehtiä

Opinto-ohjaajien kommentteja

Ottavat oppilaita, saavat oppilaita

#### **Tampere Film Festival**

Opinto-ohjaajien kommentteja  
Ollut mukana pitkään, hoitavat hyvin TET-oppilaat

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 17.4.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## Tampereen ammattiopisto sai taas virallista tunnustusta korkeasta laadusta

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereen ammattiopisto on taas tunnustettu valtakunnallisesti huipputason opinahjoksi. Se sai kunniainnoksen ammatillisen koulutuksen laatukilpailussa 2001. Palkinnon myöntää opetusministeriö.

Vuoden 2001 ammatillisen koulutuksen laatupalkinto luovutettiin tänään keskiviikkona, 3.4. Ammatti-instituutti Iisakille, joka toimii Länsi-Pirkanmaalla. Kunniainnoksen laadukkaasta koulutuksesta saivat Tampereen ammattiopisto ja Turun ammattiopistosäätiö. Palkinnot luovutti opetusministeri Maija Rask Säätytalolla järjestetyssä tilaisuudessa.

Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto myönnetään vuosittain ammatillista koulutusta antaville koulutuksen järjestäjille tunnustuksena toiminnan ja tulosten jatkuvasta kehittämisestä sekä esimerkillisestä työstä ammatillisen koulutuksen kehittämisessä. Laatupalkinnon avulla kannustetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjiä jatkuvaan toiminnan laadun arviointiin ja kehittämiseen. Tavoitteena on myös löytää parhaita käytäntöjä muiden organisaatioiden oppimisen perustaksi.

Tampereen ammattiopistolle kunniainnosta myönnettiin tunnustuksena aktiivisesta työelämäyhteistyöstä ja verkostoitumisesta. Myös Tampereen ammattiopistossa harjoitettu opetusteknologian hyödyntäminen ja pedagogisen kehittämisen strategia oppimisen ja opetuksen laadun nostamiseksi ansaitsevat kunniainnoksen. Tampereen ammattiopisto on palkintolautakunnan mukaan kaiken kaikkiaan tehnyt esimerkillistä työtä ammatillisen koulutuksen kehittämisessä.

Laatupalkinnon suuruus on 100 000 markkaa. Palkintoa voivat hakea kaikki ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjät, myös oppisopimuskoulutuksen järjestäjät.

Opetusministeriön asettamassa palkintotoimikunnassa on ollut edustajia työmarkkinajärjestöistä, ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen asiantuntijoista, yrittäjistä sekä edellisten kilpailujen voittajista.

Tampereen ammattiopisto menestyi myös viime vuonna kilpailussa

hyvin eli neljän parhaan joukkoon.

**Soile Virta**

Lisätietoja antavat:

Tampereen ammattiopiston johtava rehtori Risto Ilomäki puh. 0500 625 791

Tampereen koulutuslautakunnan varapuheenjohtaja Matti J. Mäkelä, puh. 0400 637 402

Ylitarkastaja Mika Tammilehto opetusministeriö, puh. (09) 1341 7316

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 3.4.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## **Kuljettajakoulutuksen lisäämisellä varaudutaan työvoimapulaan ja EU-määräyksiin**

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Työvoimasta on kuljetusalalla pulaa. Kuljetuskoulutuksen vähäisyyden ja työvoiman ikääntymisen takia pula pahenee lähivuosina. Koulutustarvetta lisää uusi EU-direktiivi, jota EU:n komissio esittää voimaan tulevaksi vuonna 2004. Direktiivi määrää koulutuksen pakolliseksi kaikille ammattikuljettajille sekä tavara-että henkilöliikenteessä. Lisäksi vaaditaan jo ammatissa toimiville pakollista lisäkoulutusta.

Työvoiman saannin turvaamiseksi Tampereella aloitetaan kolmen oppilaitoksen yhteistyö, jolla nuorisoasteen koulutuspaikkoja voidaan merkittävästi lisätä. Yhteistyössä ovat mukana Tampereen ammattiopisto, Tampereen aikuiskoulutuskeskus ja Jalasjärven ammatillinen aikuiskoulutuskeskus. Koulutus aloitetaan ensi syksynä.

Opetushallituksen hyväksymä, syksyllä aloitettava logistiikan perustutkinto –koulutus toteutetaan siten, että opiskelijat ovat hallinnollisesti Tampereen ammattiopiston opiskelijoita, ja TAO toteuttaa yleisopinnot. TAKK ja JAKK toteuttavat varsinaiseen kuljetustekniikkaan liittyvät ammatilliset opinnot ja työssä oppimisen jaksot.

-Nyt tehty sopimus on yhdeksi vuodeksi, mutta on todennäköistä, että voimme ottaa opiskelijoita sisään kaikkiaan kolmena vuotena, sanoo yhteistyöhanketta vahvasti ajanut johtava rehtori Risto Ilomäki Tampereen ammattiopistosta.

Jalasjärven ammatilliselle aikuiskoulutuskeskukselle Pirkanmaa on jo vanhastaan tuttu yhteistyökumppani. Yhteistyötä tehdään yritysten kanssa, ja myös opiskelijoista tulee noin neljännes Pirkanmaalta. JAKK aloitti viime vuonna toiminnan myös Tampereella linja-auto- ja yhdistelmäajoneuvojen kuljettajien koulutuksella. Tänä vuonna aloitetaan myös maanrakennuskoneen kuljettajien koulutus.

-Nyt tehty sopimus lisää alalle tulevien määrää, mikä on tärkeää. Toinen merkittävä asia on se, että näin kuljetusalan opinpolku tulee nuorille tutuksi, ja he voivat jatkaa opintojaan omien tarpeidensa

mukaan, sanoo JAKK:n rehtori Tapio Hongisto.

Tampereen aikuiskoulutuskeskuksessa koulutetaan kuljettajia jatkuvasti oppisopimuksella. Tampereen seudulla myös Nokian ammattioppilaitos on kouluttanut kuljettajia jo vuosia. Varsinaisessa yhteistyösopimuksessa Nokia ei ole mukana, mutta suunnittelu- ja koordinoituyhteistyöhön se osallistuu. Nokian ammattioppilaitoksen rehtori Jari Laukia korostaa seutukunnallisen yhteistyön merkitystä resurssien tehokkaassa käytössä. Ensi syksynä myös Nokia lisää aloituspaikkojen määrää kuljettajakoulutuksessa.

Yhteistyösopimus allekirjoitettiin torstaina 14.2.2002

Soile Virta

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 14.2.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## Kouluja yhdistetään

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereella muodostetaan kaksi uutta kouluyksikköä neljästä toiminnassa olevasta koulusta. Raholan koulu ja Epilän erityiskoulu yhdistetään, ja uuden koulun nimeksi tulee Raholan koulu. Toinen uusi kouluyksikkö muodostetaan Terälähdän ja Velaatan kouluista, ja tämän uuden koulun nimeksi tulee Terälähdän koulu. Molemmat yhdistämiset tulevat voimaan 1.8.2002.

Epilän erityiskoululle valmistui toimitilat Raholan koulun yhteyteen vuonna 1997. Tilojen suunnittelussa kiinnitettiin erityistä huomiota siihen, että ne antavat hyvät mahdollisuudet koulujen yhteistyön kehittämiseksi. Koulujen yhteistyö lähti käyntiin erittäin hyvin ja sekä oppilaat että huoltajat ovat olleet tyytyväisiä.

Molempien koulujen rehtorit tukevat yhdistämistä. Asiasta keskusteltiin myös vanhempainillassa 15.1.2002 ja huoltajat suhtautuivat ehdotukseen myönteisesti.

Teiskon koulu vapautui peruskoulun 7-9 vuosiluokkien käytöstä elokuussa 2001, jolloin alueen 7-9 vuosiluokkien koulu siirtyi Kämenniemeen. Vapautunutta koulukiinteistöä peruskorjataan ja laajennetaan parhaillaan, ja siihen siirtyy sekä Terälähdän että Velaatan koulujen toiminta. Lisäksi kiinteistöön sijoittuu luontokoulu, Terälähdän lähikirjasto ja päiväkotit. Peruskorjaus ja pieni laajennus valmistuvat elokuussa 2002. Terälähdän ja Velaatan koulujen toiminta siirtyy Terälähteen syyslukukauden 2002 alkaessa ja kouluista muodostuu näin ollen yksi kouluyksikkö.

Koululautakunta on hyväksynyt entisen Teiskon koulun hankesuunnitelman 17.5.2001. Hankkeen tiimoilta on pidetty myös kaksi yleisötilaisuutta, ensimmäinen 25.4.2000 ja toinen 29.3.2001. Tilaisuuksissa hanketta pidettiin tarkoituksenmukaisena ja kiireellisenä.

Syksystä 2002 alkaen pohjoisella oppilasalueella sijaitsee siis kaksi peruskoulun 1-6 vuosiluokkien koulua eli Sorilan koulu ja Terälähdessä sijaitseva koulu. Lisäksi alueella toimii Kämenniemen yhtenäinen peruskoulu, jossa on vuosiluokat 1-9.

Soile Virta

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 4.2.2002

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

### Erityisopetus esittäytyy

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Valtakunnallista erityisopetuksen viikkoa vietetään 26.11.-30.11. Opetushallituksen aloitteesta järjestettävän viikon teema on "Yhteinen koulu".

Tampereen erityisopetus, jota viime vuosina on kehitetty monipuolisesti, on viikon aikana laajasti esillä. Tampereen erityisopetus on mukana opetushallituksen laadullisen kehittämisen hankkeessa, joka käynnistettiin vuonna 1997. Tärkeitä kehitysalueita on intergraatio ja inklusio. Ne ovat opetusta, jossa erityistä tukea koulunkäynnissään tarvitsevat lapset opiskelevat yleisopetuksen koulussa, usein erityisopettajan johdolla, osittain yhdessä yleisopetuksen oppilaiden kanssa. Toinen kehittämisalue Tampereella on alueellisuus. Se tarkoittaa sitä, että lapset saavat tarvitsemansa erityispalvelut mahdollisimman lähellä omaa kotiaan.

Teemaviikolla kouluilla on avointen ovien päiviä, Tampereen erityisopetuksesta on esillä posterinäyttely pääkirjasto Metsossa, ja opettajille järjestetään yhdessä Länsi-Suomen lääninhallituksen kanssa koulutuspäivä, jossa käsitellään oppilaan oikeusturvaa ja erityisopetuksen kehittämishankkeita. Näyttelyn avajaiset ovat Metsossa maanantaina 26.11. kello 16. Erityisopetus ja oikeusturva-koulutuspäivä on Sampolassa keskiviikkona 28.11. kello 9 -16.

Lisätietoja erityisopetuksesta ja teemaviikosta antaa johtava koulupsykologi Leena Salonen, puh. 3146 6173, gsm (050) 560 6173. Koulujen toiminnasta antavat lisätietoja rehtorit, joiden yhteystiedot löytyvät avointen ovien ohjelmalistasta.

**Johtava koulupsykologi Leena Salonen:**

### Koulun tukitoimet ja erityisopetus

Perusopetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Koulutoimen pitää vastata kaikkiin oppilaan opetuksellisiin tarpeisiin. Tarvitessaan oppilas saa tarvitsemaansa tukea. Se voi olla tukiopetusta, erityisopetusta, tulkintamis- ja avustajapalveluita ja muuta tukea. Erityisopetuksen tehtävä on täydentää koulun keinoja silloin, kun yleisopetuksessa ei voida ottaa huomioon oppilaan yksilöllisiä tarpeita. Erityisopetus turvaa kaikille oppilaille perusopetuksen tavoitteiden saavuttamisen erilaisista

oppimisen esteistä huolimatta. Erityisopetus on luonteeltaan ennaltaehkäisevää sekä oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa ja korjaavaa.

Erityisopetuksen peruseriaatteita ovat integraatio eli yhteistoiminta yleisopetuksen kanssa sekä alueellisuus, joka tarjoaa erityispalvelut oppilaille mahdollisimman lähellä kotia.

Kaikilla yleisopetuksen kouluilla on käytettävissään koulun tavanomaisia tukimahdollisuuksia. Koulun myönteinen ilmapiiri, käytössä olevat opetusmenetelmät ja työtavat, koulun oppilashuolto, koulupsykologi- ja kuraattoritoiminta, koulunkäyntiavustajien palvelut, asiantuntijoiden apu ja yhteistyö huoltajien kanssa muodostavat edellytykset huolehtia myös erityistä tukea ja kasvatusta tarvitsevasta oppilaasta.

Kaikissa yleisopetuksen kouluissa ja joissakin erityiskouluissa oppilaalla, jolla on lieviä oppimis- tai sopeutumisvaikeuksia, on mahdollisuus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen yhteydessä. Se toteutetaan yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetuksena ja on luonteeltaan ennalta ehkäisevää, korjaavaa ja oppilaan oppimista tukevaa. Osa-aikainen erityisopetus on arviointia, opetusta, ohjausta, konsultointia ja yhteistyötä eri tahojen kanssa. Monissa kouluissa työskentelee erityisopetuksen luokkia yleisopetuksen luokkien kanssa. Tällöin on mahdollisuus muodostaa kokonaisuus, jossa opetuksellisia järjestelyjä, tiloja ja resursseja käytetään tarkoituksenmukaisesti sekä yleisopetuksessa että erityisopetuksessa. Tämä tarjoaa myös erityisluokan oppilaille mahdollisuuden joustavasti integroitua yleisopetuksen ryhmiin kykyjensä ja tarpeidensa mukaan. Integraatio toimii myös toisin päin: yleisopetuksen oppilaat voivat saada erityisopetusta omassa koulussa. Integraatiota voidaan toteuttaa sekä yksilö- että ryhmätasolla.

Erityiskoulujen perustehtävänä on järjestää luokkamuotoista erityisopetusta niissä tapauksissa, kun se ei yleisopetuksessa tai sen yhteydessä ole mahdollista. Keskitetyssä erityisopetuksessa oppilaan kannalta keskeistä on muun muassa mahdollisuus opiskeluun pienryhmässä ja vertaisryhmässä. Siinä toteutetaan kokonaiskuntoutuksen ajatusta, henkilökohtaisia oppimääriä ja opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa, koko perhettä tukevaa oppilashuoltoa ja kouluterveydenhoitoa. Keskitetty erityisopetus pyrkii myös tukemaan integraatiota ja toimimaan yhteistyössä yleisopetuksen ja muun erityisopetuksen kanssa.

Keskitetyn erityisopetuksen koulut toimivat myös oman asiantuntemusalueensa oppimiskeskuksina. Oppimiskeskuksat tarjoavat oppilaille mm. tukijaksoja keskuksessa. Koulutoimen henkilökunta voi saada konsultaatiota, tutustumiskäyntejä ja –jaksoja erityisopetukseen, koulutustilaisuuksia, erilaisten integraatiojärjestelyjen ja verkostojen etsimistä ja muuta tukea.

**Soile Virta**

## **Kouluilla järjestettävät avoimien ovien päivät**

Epilän koulu maanantai 26.11. kello 10.15 - 11.40 ja torstai 29.11. kello 8.15 - 12.00

Päivien teemat: Tilaisuus seurata erilaisia samanaikaisopetukseen pohjautuvia oppitunteja ja -tuokioita. Koulussa on myös mahdollisuus tutustua autistisen oppilaan maailmaan.

26.11. kello 10.14 -11.40 opetustuokion aiheena ympäristötieto; erilainen oppija. Tunnilla yhdessä 6. luokka ja erityisluokka.

29.11. kello 9.00 - 9.43 myös avoin lava, oppilaiden esityksiä salissa.

Epilän koulu erityiskoulu, joka toimii Raholan yleisopetuksen koulun yhteydessä. Epilän koulun oppilailla on laaja-alaisia ja vaikeita oppimisen ongelmia.

Koulun osoite: Metsäkylänkatu 7. Lisätietoja: rehtori Irmeli Heiskanen p. 3 474 131

-----

Ahvenisjärven koulu tiistai 27.11. kello 8.15 - 10.00 ja keskiviikko 28.11. kello 8.15 - 10.00

Päivien teemat: fyysinen luokkaintegraatio, maahanmuuttajalasten alkuopetus ja resurssiopetus. Fyysinen luokkaintegraatio eli inklusio on opetusta, jossa oppimisvaikeuksia omaavat lapset opiskelevat yleisopetuksen koulussa erityisopettajan johdolla yhdessä ja erikseen. Tämä koko maassa merkittävä eturivin kehityshanke kattaa kaikki luokka-asteen ensimmäisestä kuudenteen.

Ahvenisjärven koululla on maahanmuuttajaoppilaita eniten koko kaupungissa. Koulussa on myös ensimmäinen maahanmuuttajien alkuopetusluokka, jossa pienille lapsille opetetaan kouluvalmiuksia ja suomen kieltä. Resurssiopettaja huolehtii maahanmuuttajien tukioopetuksesta ja ohjaa myös läksyjen teossa.

Koulun osoite: Opiskelijankatu 29. Lisätietoja: rehtori Osmo Toiviainen p. 3 581 211

-----

Tesomajärven koulu tiistai 27.11. kello 8.45 - 13.45 ja torstai 29.11. kello 8.45 - 13.45

Päivien teema: yleisopetuksen ja erityisluokkien integraatio eli yleisopetuksen ja erityisopetuksen yhteistoiminta eri oppiaineissa. Tesomajärven koulu on yleisopetuksen koulu, jossa on myös erityisluokkia.

Koulun osoite: Raiskionkatu 7. Lisätietoja: rehtori Jorma Sinisalo 3 440 791

---

Kalevanpuiston koulu tiistai 27.11. kello 8.15 - 14.00

8.15 - 9.45 yhteistoimintaa, kolmasluokkalaisten integraatioluokka Pellervon koulun talossa, Pellervonkatu 20

8.45 - 9.30 erityisopetusryhmien yhteistoimintaa Sammon päiväkodin kanssa

8.15- 13.00 Teacch-opetus, autistiset oppilaat. Tutustumaan voidaan ottaa korkeintaan kaksi henkilöä kerrallaan. Varaa aika Maarit Väisäseltä p. 253 2223.

9.00 - 12.00 inkluusioluokka Pellervon koulun talossa.

9.45 - 11.00 koulun toiminnan esittelyä, rehtori Tuula Saarentaus

11.15 - 12.00 8- ja 9-luokkalaisten opetusta

12.15 - 14.00 aistihuone, Orff-musiikkiryhmä

Kalevanpuiston koulu antaa keskitettyä erityisopetusta oppilaille, joilla on suuria oppimisen tai elämänhallinnan vaikeuksia, muun muassa kehitysvammaisille. Yhteistoimintaa Sammon päiväkodin ja Pellervon koulun kanssa. Oman erityisopetusalueensa oppimiskeskus.

Koulun osoite: Lemminkäisenkatu 14. Lisätietoja: rehtori Tuula Saarentaus p. 2 531 582

---

Saukonpuiston koulu keskiviikko 28.11. kello 8.00 - 12.00

8.00 - 9.00 erityisopetusta arkirutiinilla luokissa

9.00 - 10.00 "Tähdet, tähdet", oppilasesityksiä juhlasalissa

10.00 - 10.30 näyttelyitä ja oppilastöitä nähtävillä

11.00 - 12.00 oppimisasema ja tukijaksot käytännössä

Saukonpuisto on erikoistunut opettamaan ja tukemaan lapsia, joilla on oppimisvaikeuksia. Opetussuunnitelman pohjana on yleinen opetussuunnitelma, josta tarvittaessa tehdään eri laajuinen oppimäärä. Lisäksi koulu tarjoaa konsultaatiota ja tukijaksoja sekä toimii oppimisasemana.

Koulun osoite: Kaupinkatu 30. Lisätietoja rehtori Petri Fihlman p. 31 445 811

---

Johanneksen koulu torstai 29.11. kello 9.00 - 12.00

Johannes on yleisopetuksen koulu, jossa on myös maahanmuuttajien valmistavan opetuksen luokkia.

Koulun osoite: Erkkilänkatu 10. Lisätietoja: rehtori Sami Nykänen p. 2 227 731.

---

Sampolan koulu torstai 29.11. kello 11.15 - 14.00

Päivän teema: maahanmuuttajien valmistavan opetuksen esittelyä. Sampolan koulussa järjestetään erityisopetusta kahdelle alisuoriutujaluokalle ja laaja-alaista erityisopetusta yleisopetuksen oppilaille. Koulussa annetaan myös maahanmuuttajien valmistavaa opetusta

Koulun osoite: Sammonkatu 2. Lisätietoja: rehtori Matti Saari p. 2 164 302 ja lehtori Hannele Kuusela gsm 050 329 5278.

---

Kanjonin koulu torstai 29.11. kello 11.15 - 13.00

Päivän teemat: liikunta ja musiikki erityisluokilla, läksyparkki laaja-alaisen erityisopetuksen osana.

Kanjonin koulussa annetaan luokkamuotoista erityisopetusta oppilaille, joiden koulunkäynti omassa luokassa on käynyt vaikeaksi. Oppilaille annetaan myös laaja-alaista tukea oppimisen vaikeuksissa.

Koulun osoite: Ruovedenkatu 7. Lisätietoja: rehtori Pekka Halttula p. 3 173 781.

---

Liisanpuiston koulu perjantai 30.11. kello 8.00 - 11.00

Päivän teema: "Tule ja tutustu", tavallinen päivä Liisanpuistossa.

8.00 - 9.00 adventtjuhla koulun pihalla (sateella sisällä).

9.00 - 11.00 opetusta luokissa.

Liisanpuiston koulu on erityiskoulu, jonka oppilailla on liikuntavamma tai dysfasia eli kielellinen ongelma.

Koulun osoite: Kaupinkatu 29. Lisätietoja: Matti Annala p. 31 446 610.

---

Tammelan koulu perjantai 30.11. kello 9.00 - 13.00.

Päivän teemat: yhteistyö. Kaksi tavallista 5-luokkaa ja mukautettu erityisluokka oppivat yhdessä.

Tammela on yleisopetuksen koulu, jossa toteutetaan mukautetun erityisluokan ja viidensien luokkien yhteistyömallia.

Koulun osoite: Ilmarinkatu 11. Lisätietoja: rehtori Pia Mikkola 2 553 688 ja Marja Jylhä p. 2 553 695.

---

Kissanmaan koulu tiistai 27.11. kello 8.00 - 10.00.

Päivän teemat: asperger-luokkien toiminta, pienluokat integraatiossa.

Kissanmaan koulu on yleisopetuksen koulu, jossa on myös erityisopetuksen luokkia.

Koulun osoite: Teiskontie 28. Lisätietoja: rehtori Veli-Matti Kanerva p. 2 550 200.

---

Kuulovammaisten koulu perjantaina kello 8.00 - 11.00

Päivän teema: mahdollisuus tutustua tavalliseen opetukseen luokissa.

Tampereen Kuulovammaisten koulun oppilaat tulevat Tampereelta ja ympäristökunnista. Opetus tapahtuu suomen kieltä ja viittomakieltä käyttäen. Tarvittaessa käytetään muitakin kommunikaatiokeinoja. Opetus tapahtuu sekä ryhmissä että yksilöopetuksena.

Koulun osoite: Kaupinkatu 29. Lisätietoja: rehtori Heikki A. Toikkanen p. 31 446 650.

---

Sammon koulu perjantai 30.11. kello 9.00 - 12.00

Sammon koulu on yleisopetuksen koulu, jossa on myös erityisluokkia.

Koulun osoite: Teiskontie 16. Lisätietoja: rehtori Jouko Lindfors p. 2 544 210.

---

Koivikkopuiston koulu on Tampereen kaupungin erityiskoulu, jonka oppilaat ovat Tampereen yliopistollisessa sairaalassa tutkimus- ja/tai hoitojaksolla olevia peruskouluikäisiä lapsia ja nuoria. Koulussa opetetaan sekä lastenpsykiatrian osastojen että lastentautien osastojen lapsia. Koululla ei järjestetä varsinaisia avointen ovien

päiviä, mutta lisätietoja toiminnasta antaa rehtori Riitta Launis, p. 2  
475 110, gsm 040 823 6738.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 29.11.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

### Lehdistötiedote

## Yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeströmille Ranskan valtion tunnustus

Tampereen kaupungin yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström on nimitetty Ranskan Palmes academiques ritarikunnan jäseneksi. Hän sai tunnustuksen ranskan kielen aseman edistämisestä Tampereen koululaitoksessa. Ulla Liljeström on ollut perustamassa ranskan kielellä annettavaa opetusta Aleksanterin kouluun.

Aleksanterin koulussa on ollut mahdollista aloittaa peruskouluopinnot ranskan kielellä syksystä 1996 alkaen. Ranskalaisilla luokilla opetuskielenä käytetään pääosin ranskaa, sillä opetuksesta noin puolet on ranskankielistä ja puolet suomenkielistä. Ranskankielisestä opetuksesta huolehtii Ranskan valtion palkkaama syntyperäinen opettaja. Tänä lukuvuonna koulussa toimii kolme ranskalaista luokkaa, 1., 2. ja 3. luokalla.

Soile Virta

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 15.11.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## Yleissivistävälle koulutukselle kestävän kehityksen ohjelma

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

[Kestävän kehityksen ohjelma pdf-muodossa.](#)

[Kestävän kehityksen ohjelma pdf-muodossa.](#)

Sen lukemiseksi tarvitset Acrobat Reader -ohjelman. Mikäli sitä ei ole asennettu koneellesi, voit noutaa sen [Adoben](#) verkkosivulta ja asentaa koneellesi ohjeiden mukaan. Ohjelma on maksuton.

Tampereen peruskoulut ja lukiot ovat saaneet kestävän kehityksen katto-ohjelman, jonka avulla ne voivat kehittää ja päivittää omia ohjelmiaan. Yleissivistävän koulutuksen kestävän kehityksen ohjelma hyväksyttiin koulutuslautakunnan kokouksessa 11.10.2001.

Tampereen kaupungin ympäristöpoliittinen ohjelma hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 14.12.1994. Ympäristön huomioon ottaminen nostettiin osaksi jokapäiväistä toimintaa toimintayksiköiden ympäristöohjelmilla. Tänä vuonna toimintayksiköiden ohjelmat on päivitetty kestävän kehityksen ohjelmiksi.

-Kestävä kehitys on laajempi käsite kuin pelkkä ekologinen ajattelu. Ekologian ohella näkökulmiksi on otettu taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys, kertoo suunnittelija Sisko Hiltunen, joka on ollut mukana ohjelmaa valmistelleessa työryhmässä. Työryhmän puheenjohtajana toimi lehtori Matti Leinonen.

Yleissivistävän koulutuksen ohjelmassa painopiste on ympäristökasvatuksessa, jossa korostetaan käytännön ympäristötekojen osuutta. Ohjelman teemoja on kolme: avoin ja reilu päätöksentekokulttuuri, hyvä ympäristö ja ohjelman toteutumisen seuranta. Avoin ja reilu päätöksentekokulttuuri käsittää koulutuksen, tiedotuksen, vuorovaikutuksen, yhteistyön sekä ympäristövastaavan toimenkuvan. Hyvä ympäristö sisältää ympäristökasvatuksen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden, globaalin vastuun sekä arkikäytännön tavoitteet ja toimenpiteet. Ohjelman toteutumista myös seurataan jatkuvasti.

Käytännön tavoitteena on mm. ottaa ympäristöasiat kaikessa moninaisuudessaan huomioon eri oppiaineissa ja koulun toiminnassa. Opiskelussa olennaisena osana on omatoiminen työskentely eli tekemällä oppiminen sekä perehtyminen omaan lähiympäristöön.

Koulut myös kehittävät ympäristöasioissa yhteistyötä keskenään ja muihin alan tahoihin.

**Soile Virta**

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 15.10.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Parhaillaan vietetään Euroopan kielten teemavuotta. Teemavuoden järjestävät Euroopan unioni ja Euroopan neuvosto. Teemavuoden aikana eurooppalaisille kerrotaan kielistä ja mahdollisuuksista oppia niitä.

Teemavuoteen liittyy kielipäivä, jota vietetään kaikkiaan 47 eurooppalaisessa valtiossa. Päivää vietetään 26. syyskuuta.

Tampereella päivää juhlistetaan näyttävästi: keskustorilla on yleisötilaisuus, jossa mm. järjestetään yleisölle pieni tietokilpailu. Palkintona kaikkien vastanneiden kesken on 1500 markan lahjakortti. Päivään liittyy myös näyttely ja paneelikeskustelu terveydenhuolto-oppilaitoksella. Näihinkin on yleisö tervetullutta.

**Soile Virta**

Lisätietoja Tampereen kielipäivästä antaa Pirkanmaan kieltenopettajat ry:n puheenjohtaja Anu Parikka, puh. 040-5090 526.

Tampereen koulujen kieltenopetuksesta voitte kysyä lisää yleissivistävän koulutuksen johtajalta Ulla Liljeströmiltä, puh. 040 501 0296.

Maahanmuuttajien opetuksesta voi kertoa lisää maahanmuuttajaopetuksen ohjaaja Panu Pitkänen puh 050 550 6704.

Lisätietoa Euroopan kielivuodesta löytyy Internetistä osoitteesta [www.eurolang2001.org](http://www.eurolang2001.org)

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 24.9.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita - Koulujen alkaminen

---

Tampereen kaupungin koululaitokseen kuuluvissa peruskouluissa ja päivälukioissa aloitetaan uusi lukuvuosi tiistaina elokuun 14. päivänä 2001 seuraavasti:

### Peruskoulut

Ensimmäisten luokkien oppilaat tulevat kouluun klo 9.00, luokkien 2. - 6. oppilaat todistukseen tai koulun ovesa olevaan ilmoitukseen merkittynä aikana.

Ellei koulun taholta ole muuta ilmoitettu, alkavat 7. luokat klo 8.00 ja luokat 8. - 9. klo 9.00, lukuunottamatta seuraavia poikkeuksia: Amurin, Pyynikin, Ristinarkun, Sampolan ja Tammerkosken koulujen 7. luokat alkavat klo 9.00 ja luokat 8. - 9. klo 10.00.

Perusopetuksen lisäopetukseen (ns. kymppiluokat) ilmoittaudutaan tiistaina 7.8.2001 klo 10.00 - 13.00 Vanhalla kirjastotalolla (Keskustori 4). Luokkien aloittamisajankohdat ilmoitetaan 10.8.2001, jolloin tieto valituista julkistetaan Vanhan kirjastotalon ja koulujen oviin tulevilla listoilla.

Peruskoulun aloittavista uusista oppilaista ne, joita ei ole ilmoitettu kouluun keväällä, samoin kuin ne luokkien 1. - 6. oppilaat, jotka muuton tai muun syyn takia joutuvat vaihtamaan koulua, ilmoittautuvat kouluun tiistaina 14. päivänä elokuuta klo 8.00.

Vuosiluokille 7. - 9. muuttaneina tulevat oppilaat ilmoittautuvat asianomaisen koulun rehtorille seuraavasti: 7. luokille tulevat klo 8.00 ja luokille 8. - 9. tulevat klo 9.00, ellei koulun taholta ole toisin ilmoitettu.

Kuulovammaisten koulu, Liisanpuiston koulu, Epilän koulu, Saukonpuiston koulu ja Kalevanpuiston koulu aloittavat toimintansa klo 9.00.

### Päivälukiot

Päivälukiot alkavat seuraavasti:

**Hatanpään lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Hervannan lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Kaarilan lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Messukylän lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Sammon lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00

**Tammerkosken lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00

**Klassillinen lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 11.00

**Lyseon lukio** aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

**Kalevan lukio** maanantaina 13.8.2001 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Tampereen yhteisk.lukio** maanantaina 13.8.2001 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

**Normaalikoulun lukio** tiistaina 14.8.2001 aloittavat opiskelijat klo 9.00, muut klo 10.00

### **A i k u i s l u k i o t**

Aikuislukioihin otetaan uusia opiskelijoita vielä ke 15.8.2001 klo 16.00 - 19.00 sekä ma 27.8.2001 klo 16.00 - 19.00. Tästä on lehdissä erillinen ilmoitus elokuun alkupuolella. Tampereen aikuislukion opetus alkaa ensimmäisen jakson kurssille ilmoittautumisella 27.-30.8.2001 klo 16.00 - 20.00. Oppitunnit alkavat lukujärjestyksen mukaisesti 3.9.2001. Tammerkosken lukion aikuislinjalla uusi lukuvuosi alkaa perjantaina 31.8.2001 klo 17.00.

### **Oppivelvollisten lasten huoltajien tiedoksi**

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut 10 vuotta.

Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta säädettyä aikaisemmin ja kestää 11 vuotta.

Oppivelvollisen on osallistuttava perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn perusopetukseen tai saatava muulla tavalla perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Tampereella, elokuun 2. päivänä 2001

Yleissivistävän koulutuksen opetuspalvelukeskus

[www.tampere.fi/koulutus/](http://www.tampere.fi/koulutus/)

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 2.8.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## Esiopetussuunnitelma hyväksyttiin

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereen kaupungin koulutuslautakunta hyväksyi esiopetuksen järjestämistavan ja ensi syksystä lähtien noudatettavan esiopetussuunnitelman kokouksessaan 13.6. Päätöksen pohjana on ollut syyskuussa 1999 astetun esiopetustyöryhmän loppuraportti, joka valmistui 31.5.2000.

Tampereella ryhdytään noudattamaan ns. yhteistyömallia, jossa yleissivistävä koulutus ja sosiaali- ja terveystoimi järjestävät esiopetuksen yhdessä. Hallinnollinen järjestämisvastuu on koulutuslautakunnalla ja käytännön toteutusvastuu sosiaalitoimella. Esiopetus järjestetään kunnallisessa päivähoidossa.

-Tällä Tampereen yhteistyömallilla pyritään siihen, että varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen välille syntyisi tiivis yhteys ja kasvatuksellinen jatkumo, joka parhaiten palvelee lapsen etuja. Päiväkotien ja koulujen yhteistyöllä pyritään siihen, että siirtyminen perusopetukseen on mahdollisimman saumaton ja lapselle turvallinen, kertoo rehtori Veli-Matti Kanerva. Kanerva on toiminut esiopetustyöryhmän sihteerinä.

Lakisääteinen esiopetus esitetyn mallin mukaisesti on aloitettu Tampereella kokeiluna vuoden 2000 syksyllä. Ensimmäisen vuoden aikana on kehitetty esiopetuksen käytäntöjä, toimintatapoja ja opetussuunnitelmaa. Mukana kehittämistyössä ovat olleet lastentarhanopettajat, päiväkodin johtajat, koulujen rehtorit ja Opetushallituksen Pirkanmaan alueverkon kokeiluyksiköiden opettajat.

Esiopetuksen opetussuunnitelmassa peruslähtökohtana on lapsikeskeinen näkemys, jolla tarkoitetaan lapsen omasta toiminnasta lähtevää oppimis- ja opettamisprosessia. Pohjana ovat lapsen omat tiedot, taidot ja kokemukset, ja lapsuuden merkitys korostuu. Lapsen elämäntilanne otetaan huomioon kokonaisuutena ja lapselle varataan riittävästi mahdollisuuksia myös leikkiin, omatoimiseen puuhailuun ja lepoon.

Ehetyt kokonaisuudet ja oppimisprosessit ovat tärkeämpiä kuin yksittäiset sisällöt. Kokemuksia ja taitoja pyritään kartuttamaan monipuolisilla menetelmin. Keskeisiä sisältöalueita ovat kieli ja vuorovaikutus, matematiikka, etiikka ja katsomus, ympäristö- ja luonnontieto, terveys sekä fyysinen ja motorinen kehitys sekä taide

ja kulttuuri.

### **Koulutuslautakunta päätti, että**

- 1) yleissivistävä koulutus on toiminnasta hallinnollisesti vastaava organisaatio ja esiopetuksen järjestää pääsääntöisesti kunnallinen päivähoito,
- 2) esiopetuksen arvioinnissa noudatetaan perusopetuksen arviointisuunnitelmaa painottaen yksikön itsearviointia ja yhteistyötä esi- ja perusopetuksen välillä,
- 3) esiopetuksen ja alkuopetuksen täydennyskoulutuksesta ja sen suunnittelusta vastaa jatkossa työryhmä,
- 4) erityistä tukea tarvitsevien lasten esiopetusjärjestelyjä kehitetään jatkossa siten, että tukimuodot muodostavat loogisen kokonaisuuden kohti pidennettyä oppivelvollisuutta ja suosivat integraatiota esiopetuksen järjestämisen peruseriaatteena,
- 5) yksityiset päiväkodit voivat toimia esiopetusyksikköinä, mikäli ne täyttävät lain ja kunnan asettamat edellytykset,
- 6) esiopetuksen järjestämisen taloudellisia edellytyksiä parannetaan lisäämällä määrärahoja materiaalien ja välineiden hankintaan sekä täydennyskoulutukseen,
- 7) esiopetuksessa noudatetaan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa lukuvuodesta 2001-2002 alkaen, opetussuunnitelmaa arvioidaan lukuvuoden aikana ja tehdään tarvittavat muutokset seuraavaa lukuvuotta varten,
- 8) vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa ja montessoripedagogiikkaa noudattavissa päiväkodeissa sovelletaan kuntakohtaisen esiopetuksen opetussuunnitelman linjauksia.

**Soile Virta**

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 21.6.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita

---

### Lehdistötiedote

## Kaukajärvi saa uuden koulun, hanketta esitellään yleisölle

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

Tampereella ei ole rakennettu kokonaan uutta koulua sitten vuoden 1993, jolloin Leinola sai uuden koulun. Laajennuksia on toki tehty. Nyt Kaukajärvellä saadaan helpotusta tilapulaan, kun Karosen uusi koulu alkaa nousta Levonmäen alueelle syksyllä 2001.

Perusajatuksena on rakentaa uudenlainen, myös tiloiltaan entistä joustavampi koulu, jossa lapset voivat kokea oppimisen iloa turvallisessa ympäristössä. Koulusta pyritään luomaan myös alueen muiden asukkaiden kokoontumiskeskus, jossa olisi elämää koulupäivän jälkeenkin.

Koulun suunnitelmat ovat nyt siinä vaiheessa, että niitä esitellään yleisölle. **Maanantaina 28. toukokuuta kello 18-20 Annalan koululla** pidettävässä **kaikille avoimessa yleisötilaisuudessa** suunnitelmia esittelevät suunnittelusta vastaavan Arkkitehdit LSV Oy:n arkkitehti Timo Veijonsuo, kaupungin yleissivistävän koulutuksen johtaja Ulla Liljeström, suunnittelija Sisko Hiltunen ja kaupungin tilakeskuksen johtaja Ilkka Ojala.

Karosen koulusta tulee 1-6 vuosiluokkien koulu, joka tarjoaa tilat noin 350 oppilaalle. Suunnittelun lähtökohtana on ollut solujattelu. Koulun ytimen muodostavat kolme solua, joissa oppilaille on omat kotiluokkansa ja niiden keskellä yhteinen ryhmätila. Neljäs solu muodostuu montessoriopetuksen tiloista sekä tekstiili-, musiikki- ja ilmaisutaidon opetuksen tiloista. Montessoriopetus siirtyy Kaukajärven kouluun Annalasta.

Keskustilaan tulee ruokala ja koulun kirjasto. Keskustilan toiselle puolelle sijoittuvat hallinto, kouluterveydenhuolto ja oppilashuolto, keittiö ja teknisen työn opetustila.

Koulun rakentaminen parantaa myös alueen liikuntapalveluja, sillä 300 neliön liikuntatila palvelee muitakin liikkuja kuin koululaisia. Lisäksi koulun tontille tulee pelikenttä, jolle talvisin mahtuu jääkiekkokaukalo.

Koulun kokonaiskustannusarvio on noin 28 miljoonaa markkaa. Se valmistuu syyslukukauden 2002 alkuun mennessä.

Soile Virta

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 23.5.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)



## Tampereen kaupunki - koulutustoimiala - tiedotteita - Yhteisvalinnan tulokset

---

### *9.- ja lisäluokkalaisille*

#### **Tulosten julkaiseminen**

Yhteisvalinnan tulokset julkistetaan aikaisintaan pe 15.6.2001. Oppilaaksi valituille ilmoitetaan valinnasta myös kirjeitse. Poikkeuksena ovat lukiot, jotka ilmoittavat valinnasta koulujen ulko-ovilla olevilla listoilla. Jos sinut on valittu lukioon, löydät nimesi sen lukion listalta, johon olet ensisijaisesti pyrkinyt. Listasta näet myös, mihin lukioon sinut on sijoitettu.

#### **Oppilaspaikan varmistaminen**

Jos olet tullut valituksi ammatilliseen oppilaitokseen tai kansanopistoon, varmista oppilaspaikan vastaanottaminen oppilaitoksen ilmoittamaan päivämäärään mennessä. Lukioon valitun tulee ilmoittautua siihen lukioon, johon hänet on hyväksytty - Tampereella mielellään jo heti 15.6.2001. Lukioon ilmoittauduttaessa on oltava mukana alkuperäinen perusopetuksen päättötodistus.

#### **Peruutuspaikkojen täyttäminen**

Peruutusten vuoksi vapautuu oppilaspaikkoja. Niihin otetaan kyseisen linjan hakijoista paremmuusjärjestyksessä aina seuraava hakija, joka ei ole tullut valituksi minnekään. Ammatillisiin oppilaitoksiin valitsematta jääneille ilmoitetaan kirjeitse pistemäärä ja mahdollinen sijoittuminen varasijoille. Mikäli et saa mitään valintaasi liittyvää tietoa, ota yhteys suoraan oppilaitokseen.

Mikäli olet tullut valituksi muuhun kouluun kuin ensisijainen hakutoiveesi oli ja haluaisit siirron mahdollisten peruutuspaikkojen myötä tähän ensisijaiseen toiveeseesi, ota yhteys ko. oppilaitoksen rehtoriin.

#### **Jos et tule valituksi**

Vapaita oppilaspaikkoja voit tiedustella yhteishakutoimistosta ja oppilaitoksista 15.6.2001 jälkeen. Työvoimatoimiston tietopalveluun tulevat myös tiedot vapaana olevista paikoista.

**HUOM!** Oppilaspaikoille, jotka vapautuvat 31.7. 2001 jälkeen, tulee ilmoittautua suoraan ko. oppilaitokseen. Vapaita oppilaspaikkoja täytetään vielä opetuksen alettua, joten niitä kannattaa kysellä

[Koulutustoimialan pääsivulle](#)

[Takaisin tiedotteisiin](#)

suoraan oppilaitoksista.

---

## **Perusopetuksen numeroiden korottaminen**

Kun haluat korottaa perusopetuksen päättötodistuksesi arvosanoja ja olet halukas omatoimiseen työskentelyyn, se on mahdollista aikuislukioiden perusasteella (Tampereella Tammerkosken lukion aikuislinja ja Tampereen aikuislukio). Tarkempia tietoja saat oppilaitosten kanslioista.

Numeroita voit korottaa myös kansan- ja kansalaisopistoissa ja peruskouluissa. Tampereella kukin yläaste vuorollaan ottaa vastaan korotuksia erillisissä oppiaineissa. Lukuvuonna 2001-2002 ko. koulu on Sampolan koulu (Huom.! korotustenttejä ei järjestetä kesällä).

Tarkempia tietoja voit kysyä työvoimatoimiston koulutus- ja ammattitietopalvelusta.

---

Päivitetty [kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi](mailto:kovi.kirjaamo@tt.tampere.fi) 30.5.2001

© 2002 [Tampereen kaupunki](#)